

<b>РАССМОТРЕНО</b>  на заседании педагогического совета № 1 09.09. 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Заведующая МБДОУ «Детский сад № 26» Бархатова М.В.  10.09. 2023 г.
--	--

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**форма «Наставничество в группе»**

**Приёмы эффективного и конструктивного**  
**взаимодействия с детьми и родителями**  
*(наименование темы наставничества)*

на период с 30.08.2023- 15.06. 2024 г.  
*(период реализации программы наставничества)*

Наставник: Яковлева И. В педагог  
психолог первой  
квалификационной категории  
Наставляемые воспитатели:  
Яценко Н.В.  
Юлуева Е.П  
Рогова Е,М  
Костылёва О.  
Понуровская С.В,

Куратор:  
Зам. заведующей по ВМР  
Комарова В.В

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:**

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р- 145;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Программа наставничества МБДОУ «Детский сад №26» - Приёмы эффективного и конструктивного взаимодействия с детьми и родителями</p>
<p>Решение об утверждении Программы наставничества</p>	<p>Приказ об утверждении Программы наставничества</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</li> <li>- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>

Задачи	<p>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</p> <p>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</p> <p>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</p> <p>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</p>
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого.</li> <li>- Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами.</li> <li>- Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</li> <li>- Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности.</li> <li>- Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.</li> </ul>
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, специалисты со стажем
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации

Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств Личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов
-------------------------	--

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Функции</b>
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Яковлевой Изеллы Викторовны педагога первой квалификационной категории осуществлено приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 26» от 29.10.2023 № 02-04/ 70 п.2

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Яковлевой И. В., педагога-психолога первой квалификационной категории, и наставляемых воспитателей: Яценко Н.В., Юлуева Е.П., Рогова Е.М., Костылёва О. М., Понуровская С.В.

Наставник Яковлева И.В. прикрепляется к наставляемым на период с 30.08.2023- 15.06.2024г.

**План реализации этапов программы наставничества:**

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	<p>1.Круглый стол «Нормативно-правовые документы в ДОУ»</p> <p>2.Деловая игра «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>3.Участие в вебинаре «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС ДОО»(учебно-методический портал)</p>	Август-сентябрь	<p>Знакомство с нормативной базой и локальными актами ДОО.</p> <p>Знакомство с профстандартом воспитателя.</p> <p>Формирование профессиональной компетентности воспитателя</p>	<p>Приобретение компетенций в знании основных нормативно-правовых документов ДОУ</p> <p>Приобретение компетенций необходимых для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Получение новых компетенций в вопросах воспитания и образования дошкольников.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Сертификат</p>	До 30 сентября
2.	<p>1.Консультация « Составление годового и календарно тематического плана»</p> <p>2.Семинар-практикум«Работа с детьми в утренние часы, утренний круг»;</p>	сентябрь-октябрь	<p>Формирование компетенций в составлении планов работы</p> <p>Познакомить с основными моментами организации утреннего круга</p>	<p>Получение компетенций в планировании образовательного процесса в группе.</p> <p>Приобретение практического опыта при подборе игр для утреннего круга</p>	<p>Составленный годового план и тематическо-календарного.</p> <p>Картотека игр для утреннего круга.</p>	До 30 октября

3.	<i>Промежуточный контроль*</i> <i>1. Консультация «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе».</i>	Ноябрь	измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству, выявление профессиональных затруднений;	Совместная работа по улучшению психоэмоционального состояния.	Тестирование	До 30 ноября
4.	<i>4. Консультация «Адаптация детей в условиях ДОУ»</i>	декабрь	познакомить молодых специалистов с основными факторами, влияющими на адаптацию детей к ДОУ.	Получение и расширение знаний в вопросах адаптации детей.	Папка передвижка для родителей. Картотека игр для детей в период адаптации.	15 декабря
	<i>1. Семинар-практикум «Культура речи педагога в работе с детьми»</i>	январь-	формирование общей культуры педагогов, педагогической компетентности воспитателей в вопросах профессиональной речевой культуры. Расширение знаний о значении соблюдения педагогами норм литературного языка.	Повышение педагогических компетенций в вопросах речевой культуры.	Практическая работа « Говорю правильно»  Конспект занятия по развитию речи.	До 30 января

