

Тема: «Многозначные слова»

Задачи:

- Познакомить с многозначными словами;
- Учить понимать их значение во фразах;
- Развивать слуховое внимание;
- Закреплять умение образовывать относительные прилагательные;
- Активизировать словарь ребёнка (ключ из под земли, нотный ключ, дверной ключ, гаечный ключ);
- Совершенствовать развитие внимания, мышления, памяти;
- Формировать навыки сотрудничества;

Стихотворение «Ключ»

Автор: Равочкина Л.А.

Исполнитель: учитель-логопед - Равочкина Л.А.

Съёмка: Музыкальный руководитель - Нохрина А.Г.

Из под земли бьёт прозрачный ключ,

А на тропинке солнца луч,

Осветил ключ другой,

Металлический, дверной.

Потерял тот ключ дверной, Зайка.

Он бежал домой.

Дома ключ забыл он нотный,

А учитель – Соловей, строгий был!

Он всех зверей приучил к порядку:

- Не забудь тетрадку,

Не забудь ты нотный ключ!

В музыке он так могуч!

Вот и Волк идёт на встречу!

Он ключи несёт!

Замечу! Не один, а целых три! Посмотри!

Один, два, три!

Для чего же ему так много!

Просто он в лесу подмога,

Чинит Волк водопровод!

Это, гаечный набор! И когда идёт на службу,

Он с собой его берёт!

Ключ большой, ключ средний, малый – без него не обойтись!

Видишь, слово КЛЮЧ оно одно,

А предметов очень много!

А зачем и почему? Ключ к ответу я ищу!

А найти я не могу!