

Учитель – логопед: Равочкина Людмила Александровна

Музыкальный руководитель: Нохрина Анастасия Геннадьевна

Заместитель Заведующей по ВМР: Бархатова Марина Владимировна

Тема: «Весна»

Задачи:

- Закрепить представления ребёнка о Весне;
- Вспомнить приметы весны;
- Активизировать словарь ребёнка (капель; журчат; топтыжка)
- Развивать мелкую моторику;
- Совершенствовать навыки рисования;
- Развивать логику, мышление;
- Развивать координацию пения с движением;

Ход занятия:

Ведущая:

Здравствуй, дружок!

Ты не грустишь? Молодец! Не надо грустить!

Ведущая:

Конечно, не надо! Посмотри, какое за окном весеннее солнышко!

За окном Апрель,

На Камчатке капель,

На Камчатке Весна!

Долго к нам она шла.

Наконец то, пришла долгожданная весна!

Ведущая:

И на крыше сосулечки висят,

На ребят они глядят!

Скучно на крыше им сидеть,

хочется к деткам вниз слететь!

Ведущая:

Но большая сосулька мама,

не пускает их упрямо!

Стало солнце припекать,

Задремала сосулька – мать!

И сосулечки запели,

Только капли полетели
Кап-кап-кап (мелкая моторика)

Ведущая:

Даже Мишка наш, топтыжка,
Просыпается уже!

Мишутка:

-Что случилось ? Не пойму! Я проспал уже весну?

Ведущая:

Нет, Мишутка, не проспал! Вовремя проснулся! (слышишь звуки весны - пение птиц, журчание ручейка)

Мишутка:

Ой, и правда! Какое солнце тёплое, снег уже растаял, ручейки журчат, а вон и знакомая кукушка уже вернулась из тёплых краёв! Как, хорошо, что пришла Весна!

Ведущая:

Мишка, а ты когданибудь слышал весенний оркестр?

Мишутка:

Нет! Не слышал! А как он звучит?

Ведущая:

Мы сейчас с дружочком тебе сыграем! Думаю, он согласится!

Дружок-мальшок, слушай!

Ну что? Начали!

Мишутка:

Как здорово! Настоящий оркестр!

А теперь..... я хочу уже играть!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем шубу надевать!

Ведущая:

Мишутка, а зачем шуба?

На улице же весна!

А шуба, это зимняя одежда!

Ты разве не знаешь, какую одежду носят весной?

Мишутка: Не знаю! А какую?

Ведущая:

Тогда, Мишутка придётся тебе объяснить.

Скажи, дружок-малышок, какую одежду носят весной?....

Правильно! Весеннюю!

Я сейчас буду показывать картинки,

а наш дружок назовёт всю весеннюю одежду и даже обувь!

(Игра «Какая? Какие? Какое?»)

Ведущая:

Ну что, Мишутка, запомнил? Не будешь теперь зимнюю шубу весной надевать?

Мишутка:

Спасибо, друзья! Теперь я запомнил, что для каждого времени года нужна своя одежда!

Теперь моя очередь вас удивлять! Пойдемте, я покажу вам мою любимую полянку, на которой, как только пригревает весеннее солнышко, появляются мои любимые цветы! Вы знаете, как они называются?

Ведущая:

Конечно! Дружок, ты знаешь, как называются эти жёлтые цветочки? Молодец! Конечно, одуванчики! Посмотри, они похожи на солнышко.

Мишутка:

Только жалко, что их на моей полянке мало!

Ведущая:

Мишутка, а давай мы тебе подарим целую поляну одуванчиков!

Мишутка:

Поляну? Как это?

Ведущая:

А вот как! Мы сейчас нарисуем одуванчиковую поляну!

Малыш, посмотри внимательно!

- У тебя, на столе, лежит чистый лист бумаги (вот такой);
- 2 кисточки (одна большая - потолще и вторая потоньше (вот такая);

- баночки с гуашью (с желтой и зелёной);
- баночка или стаканчик с водой (это зависит от того, что вы с мамой приготовили);
- обязательно салфетка для кисточки.

Положи перед собой лист бумаги, открой баночки с гуашью (если не можешь сам, мама тебе поможет), вначале рисуем большой кисточкой.

- Что делаем вначале? Правильно, окунаем кисточку в воду,

Потом промокнём её о салфетку, чтобы она не была слишком мокрой.

Теперь набираем на кисточку краску, и выполняем вот такие, круговые движения. Вот какой у нас одуванчик получился. Давайте нарисуем много таких одуванчиков, целую поляну.

Ведущая:

Какая солнечная полянка получилась! НО, мы то рисовали цветочки, значит, у них должны быть стебельки и листики.

Для того, чтобы их нарисовать мы возьмём кисточку потоньше, и также окунаем её вначале в воду, слегка просушиваем, теперь на самый кончик кисточки, набираем краску и самым кончиком рисуем стебельки (вот так).

А теперь, рисуем листочки вот такие.

Ну что, дружок, получилось? Какая красота! Как много одуванчиков!

Мишутка: Вот это да! Теперь у меня будет много одуванчиков!

Ведущая:

Да, Мишутка и они ни когда не завянут!

Мишутка:

Как, здорово! Я этот рисунок, повешу над своей кроватью!

Вы знаете, от яркого, солнечного цвета, наших одуванчиков, мне даже стало жарко!

Ведущая:

Мишутка, а давай мы на тебя ветерком подуем.

Мишутка: Как это?

Ведущая:

Мы все вместе превратимся, в лёгкий весенний ветерок! Правда, малыш?

Мишутка:

А как же я его почувствую? Если ветерок лёгкий!

Ведущая:

Ты его не только почувствуешь! Ты даже сможешь увидеть, как он дует! У нас есть вот такие платочки! Малыш, посмотри на столе, у тебя тоже должен быть платочек! Возьми его за уголки, и мы будем на Мишутку дуть. Вот так! Дуй легко, легко! Щеки не надувай!

Вот так, молодец! Ну что, Мишутка, тебе стало прохладнее?

Мишутка:

Да! Получился замечательный ветерок! И мне стало прохладнее! Спасибо, вам друзья!

Ведущая:

А сейчас, я предлагаю спеть весёлую весеннюю песенку! Слова в ней вот такие! Слушайте! Малыш, слушай, запоминай и повторяй!

(Песня)

Весна! Весна!
Снова к нам пришла!
Много солнца принесла!
Птички прилетели!
Чик-чирик! Чик-чирик!
А сосульки дружно
Песенку запели
Кап-кап! Кап-Кап!

Ведущая:

Ну что малыш, наша встреча с тобой подошла к концу. Тебе понравилось! Тебе было интересно?... Вот и замечательно! Нам с тобой тоже очень интересно играть и заниматься!

Ведущая:

Но, нам пора с тобой прощаться! А ты не скучай! Наслаждайся весенним солнышком и теплым апрельским деньком. До свидания!

Ведущая:

Мы обязательно с тобой ещё встретимся! До встречи!

Мишутка: До свидания, дружок!

