СОГЛАСОВАНА:
Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского городского
округа - начальник Управления
образования администрации
Петропавловск – Камчатского
городского округа
_____/Г.А. Шайгородский/
«26» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 26 »
_____/Л.М. Абдуллина/
«28» мая 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
на 2018-2020 гг.

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
Протокол от 27.03.2018 № б/н.

г. Петропавловск - Камчатский
2018 г.

Содержание:

	№ страницы
Пояснительная записка	2
Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 26»	3-4
Итоги административно – хозяйственной работы за период 2014-2016 гг., и оценка материально – технических условий пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 26»	5-6
Медицинское обслуживание и организация питания.	6-7
Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»	7-11
Основная идея инновационного развития ДОУ, обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	11-14
Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»	14-17
План реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26» I. Проект «Имидж своими руками» II. Проект «Здоровый ребенок» III. Проект «Посещаемость» IV. Проект «Кадровая политика» V. Проект «Сотрудничество» VI. Проект «Благоустройство ДОУ»	 17-18 18-20 20-23 23-25 25-28 28-30
Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»	31
Критерии результативности. Управление Программой развития МБДОУ «Детский сад № 26».	32
Элементы риска при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»	33
Система организации контроля за реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»	34
Приложение 1.	35-44

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 26» реализуется с 2017 г. по 2020 г. (далее Программа), разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения согласно ФГОС ДО, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции в Камчатском крае.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада являются:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ целевых ориентиров дошкольного образования заданных ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства
- Готовность работать с детьми с ОВЗ (в рамках инклюзивного образования), выстраивать индивидуальные маршруты развития ребенка, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

Рациональная форма планирования (в виде таблицы) позволяет:

- проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период;
- вносить коррективы в план работы на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ и нового поколения.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающего вида» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее ДОУ) является образовательным учреждением, созданным в целях ***выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сфере образования.***

МБДОУ «Детский сад № 26» функционирует с 28 декабря 1968 года.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающего вида».
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №26»
Местонахождение:	683015, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Крупской, 14-А.
Телефон:	**(**84152) 240-555.
E-mail: **Сайт:**	mdou-26@pkgo.ru **http://ds26.ucoz.org.**
Организационно–правовая форма Учреждения:	муниципальное бюджетное учреждение.
Тип учреждения:	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	детский сад общеразвивающего вида.
Проектная мощность:	5 групп: — 1 младшая группа (2-3 г.) — 2 младшая группа (3-4 г.); — Средняя группа (4-5л.); — старшая группа (5-6 л.) — подготовительная к школе группа (6-7(8) л.) Плановое количество мест по проекту – 110 чел. По муниципальному заданию – 118 чел. (на 01.09.2016)
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 41 ЛО 1 № 0000471 № 2387 дата выдачи 15.07.2016 г. срок действия: бессрочно

Лицензия на медицинский блок (1 этаж - медицинский блок, S-17,4 кв.м)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000284.12.16 дата выдачи 05.12.2016 г. срок действия: бессрочно Помещение, оборудование, имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности - СООТВЕТСТВУЕТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
Режим работы:	устанавливается Учредителем: 5-дневная рабочая неделя, общая продолжительность рабочего дня – 12 часов /с 7.30 до 19.30 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
Заведующая :	Абдуллина Лариса Михайловна.
Учредитель:	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа. (Официальное сокращенное наименование: отсутствует.)
Местонахождение Учредителя*:*	683000 г. Петропавловск – Камчатский, ул. Ленинская,14.

МБДОУ «Детский сад № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа реализует основную общеобразовательную Программу, разработанную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, за основу взята примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Для осуществления образовательно-воспитательной деятельности в учреждении имеются 5 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок. Территория оборудована игровыми и спортивными комплексами, теневыми навесами. Имеется металлическое ограждение по периметру территории.

Итоги административно – хозяйственной работы за период 2014-2016 гг. и оценка материально – технических условий пребывания детей в МБДОУ.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Капитальный ремонт не проводился и к 2013 году остро стояли проблемы протечки кровли, разрушенное асфальтное покрытие, прогнившие полы, неблагоустроенный фасад здания- происходило сезонное весенне-осеннее залитие стен и потолка. Также надо отметить аварийное состояние оборудования теплового узла в здании ДОУ, аварийное состояние системы розлива, системы отопления и ХВС. Помещения также требовали ремонта.

В течение нескольких лет администрация ДОУ планировала и проводила ремонтные работы из средств, заложенных в плане ФХД и акцент был сделан на ремонт помещений, которые возможно ремонтировать и на те помещения, которые являются путями эвакуации детей .
Администрацией ДОУ были поданы заявки в 2015 г., в 2016 г. на составление проектно-сметной документации по благоустройству фасада здания, на восстановление асфальтного покрытия. Пока денежные средства на данные цели не выделены.

В 2014-2015 уч.г. произведен капитальный косметический ремонт методического кабинета, кабинета заведующей, учителя-логопеда. Осенью 2014 года произведен частичный ремонт кровли, а позже, летом 2015 года, проведены работы по ремонту оставшейся части кровли здания ДОУ. Заменено оборудования теплового узла в здании ДОУ, отремонтирована система розлива, система отопления и ХВС.

Система электроснабжения в детском саду также сильно устарела, , поэтому в 2015 году были выделены денежные средства и произведены работы по ремонту электроосвещения и электроснабжения в групповых помещениях и на прачечном блоке; на пищеблоке, в коридоре 1 –го этажа, 2-го этажа в спортивном зале и в кабинетах специалистов, заместителя заведующей по ВМР.
На пищеблоке полностью заменили вытяжную систему вентиляции. На прачечном блоке установлен сушильный каток, стиральная машина; на кладовой холодильное оборудование и металлические стеллажи. Установлены новые входные металлические и пластиковые входные двери. Ежегодно закупается хозяйственный и уборочный, мягкий инвентарь, моющие средства.
За счет средств краевого бюджета (по муниципальной программе «Развитие образования и социальная поддержка граждан в ПКГО» -(далее Программа)) приобретена мебель: детские стульчики, навесные шкафы с сушкой ,шкафы для методических пособий, навесные шкафы для посуды, шкафы для педпособий, шкафы для верхней одежды персонала, пуфики мягкие (для раздевалки), детские скамейки для раздевалки, шкаф для хранения музыкальных инструментов и инвентаря. По этой же Программе приобретены в марте 2016 года сушильные шкафы для детской одежды.
Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства учреждения, обеспечение современным оборудованием музыкального зала, спортивного зала, кабинетов специалистов, групповых помещений, их оснащение с учётом современных требований

дошкольной педагогики. Для младших групп приобретен дидактический стол для игр с водой и песком, игровое пособие «Сенсорный замок», песографы. Все группы пополнились оборудованием для спортивных уголков, игрушками, строительными наборами, конструкторами, пособиями. В детском саду появилось много нового спортивного оборудования – обручи, мячи, маты, канат, мешочки для метания и для осанки, скакалки, флажки, ленты на палочках, горка малая, сетка волейбольная, кольца, тележка для спортивного инвентаря и др. Установлено новое игровое и спортивное оборудование на территории игровых площадок.

Для проведения утренников и развлечений, для организации сюжетно-ролевых игр приобретены новые карнавальные костюмы; театральные ширмы.

Для проведения музыкальных мероприятий с детьми приобретено современное оборудование электронное фортепиано, микрофоны, микшерный пульт, радиосистема; и различные детские музыкальные инструменты. Преобразования предметно-развивающей среды оказывают благоприятное влияние на развитие детей дошкольного возраста.

В ДОУ также имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры для работы администрации, для специалистов, сканер, принтер, факс, ламинатор, мультимедийный проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно–наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса. Приобретены Видеопособия для работы с детьми- «Калейдоскоп знаний», «Юные спасатели», «Страшное слово терроризм» и другие. (познавательное развитие). Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

С февраля 2013 года и по настоящее время – являемся пользователями электронной экспертно-правовой системы «Образование», которая обеспечивает администрацию ДОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых задач в условиях реформы образования и введения новых стандартов.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжить пополнение и обновление игровых уголков дидактическими и развивающими играми, игрушками, мебелью. В методическом кабинете недостаточно раздаточного материала, демонстрационного материала, пособий для опытно-исследовательской деятельности детей.

Необходимо продолжать создавать условия для функционирования информационно-образовательной среды и обеспечения образовательного процесса – приобрести интерактивные доски, проекторы, принтеры, ноутбуки для воспитателей.

Территорию ДОУ необходимо асфальтировать, озеленить насаждениями по всему периметру (деревья и кустарники) и установить разделительные ограждения на участках.

Медицинское обслуживание и организация питания:

Согласно плану подготовки к лицензированию в 2016 г.был произведен капитальный ремонт медицинского блока, закуплена мебель, медикаменты и медицинское оборудование. Старшая медсестра Никулина Л.В. прошла в апреле 2015 г. курсы повышения квалификации по теме «Охрана здоровья детей и подростков» (144 часа). В 2016 году получена лицензия на медицинский блок.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока проходит по плану по мере финансирования. Персонал пищеблока аттестован, проходит ежегодное санитарно-гигиеническое обучение. Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого меню.

Медработник осуществляет контроль за работой пищеблока: правильность закладки продуктов, их кулинарной обработки и выход порции блюд, качество поступающих продуктов и приготовления пищи; санитарное состояние пищеблока; проведение С-витаминизации пищи. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

В настоящее время на пищеблоке нет пароконвектомата – оборудование для приготовления блюд по «щадящей технологии», а также для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к процессам приготовления блюд.

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» на 2016 - 2020 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ «Детский сад № 26» определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад № 26» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 общеразвивающего вида» г. Петропавловска-Камчатского. (далее Программа)
Сокращенное наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 26» (далее Программа)
Основания для разработки	• Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ;

Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р); • Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного санитарного врача России от 15 мая 2013 г. № 26 • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Государственная программа Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 489-П) • Устав МБДОУ «Детский сад № 26»
Заказчик Программы	Учредитель - Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Исполнитель Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 26».
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущие периоды. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: • повышение социального статуса дошкольного учреждения (необходимость создания имиджа дошкольного учреждения);

	• обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Увеличение показателей пропусков (непосещений) воспитанниками по неуважительным причинам.
цели Программы:	1.Создание условий для обеспечения реализации конституционного права граждан на качественное общедоступное и бесплатное образование в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития российского общества и потребностями населения Петропавловск-Камчатского городского округа. 2. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи Программы	1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования: • Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития; • Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; 2.Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: • Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов; • Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

	3.Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни: • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса; • Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей; 4.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество: • Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка; • Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно- образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды; • Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс; • Создание системы консультирования и сопровождения родителей; • Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста; • Развитие системы административно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в периоды: • 2017-2018 гг. • 2018-2019 гг. • 2019-2020 гг.
Функции Программы:	П (производство) - это "Что нужно сделать?", А (администрирование) - это "Как это нужно сделать?", Н (новаторство) - это "Что нужно менять?", И (интеграция) - это "Кто это должен делать?".
Принципы реализации Программы	• **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

	• **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • **Принцип – гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Источники финансирования Программы	• Бюджетные средства.(бюджетные средства Камчатского края и Петропавловск-Камчатского городского округа;) • Федеральные и краевые целевые субсидии (программы) • Спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• повышение качества сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе. • Повышение компетентности кадрового потенциала ДОУ; • Благоустройство помещений . • укрепление материально-технической базы ДОУ. • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах • внедрение информационных технологий в образовательный процесс; • тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. • улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования; • конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2017 по 2020 годы ее реализации.

Основная идея инновационного развития ДОУ, обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Необходимость создания данной Программы обусловлена происходящими изменениями, актуальны причины:

- Во-первых, в сфере образования происходят системные изменения, инициированные органами государственной власти и отражающие насущные потребности социально-экономического развития страны.
- Во-вторых, существенно изменились требования к результатам деятельности образовательных организаций, в том числе, результатам труда педагогических и руководящих кадров.

Поэтому в образовательных организациях возникает настоятельная потребность анализа действующих организационных форм на предмет их актуальности и результативности, как по направлениям, так и по содержанию их деятельности.

На современном этапе развития сферы образования к **основным системным изменениям** можно отнести:

- поэтапное введение по уровням общего образования с 2010 года федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- реализация с 1 сентября 2013 года Закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ»;
- процесс утверждения профессиональных стандартов для педагогических работников «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и вводимых в действие с 1 января 2019 года;
- продолжается разработка профессиональных стандартов в сфере образования, таких как «Руководитель общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей» (в соответствии заключением Минобрнауки России), «Педагог-дефектолог» и др.
- Еще один важный момент, который нельзя обойти вниманием – это предъявление соответствующих требований к результатам образовательной деятельности образовательной организации.

Закономерно, результаты деятельности организации, реализация обозначенных изменений и много другое, непосредственно связаны с основной деятельностью управленческой команды и педагогов на уровне образовательной организации.

Необходимость разработки Программы на период 2017 -2020 года обусловлена и важностью целей обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований и образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для успешного существования ДОУ в современном информационном обществе требуется:

- Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду.
- Внедрение новых педагогических технологий, повышение качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- Формирование благоприятного имиджа ДОУ.
- Сохранение кадрового потенциала и создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога (с 01.01.2019 г.)

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Только работа в поисково-исследовательском режиме позволит реализовать творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива, наметить перспективы в деятельности учреждения на ближайшие 3 года. Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 26», можно сформулировать как «необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей положительной динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и налаживания социокультурных связей».

Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 26» сложилась в результате анализа существующих социального заказа, ситуации в ДОУ и в его внешней среды. **При оценке реализации предыдущей** Программы развития была использована одна из технологий аналитической деятельности - проблемно-ориентированный анализ: проблемно-ориентированный анализ проводился «от начала к концу» (см. схема 1), т.е. от того, что нас не удовлетворило в результатах деятельности ДОУ, к результатам в образовательном процессе (которые стали причиной неудовлетворения результатами) , затем к недостаткам условий, которые привели к дефектам образовательного процесса.

Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»

Основными условиями успешной реализации данной Программы ДОУ выступают высокий профессионализм воспитателей, современное оснащение образовательного пространства ДОУ, наличие в ней здоровьесберегающей образовательной среды, адекватный целям и задачам развития ДОУ механизм управления образовательным учреждением.

Программа базируется на следующих ценностях:

•ценности детства как особого периода жизни человека, которая предполагает реализацию гуманистического подхода к организации образовательного процесса;

• ценности образования как наиболее значимого социокультурного элемента в условиях постиндустриального информационного общества;

• ценностях развития и саморазвития всех участников образовательного процесса, которые лежат в основе деятельности по поддержке личностного роста и самоопределения, развития профессионального потенциала воспитателей и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников;

• ценностях взаимодействия и коммуникации, признание которых способствует эффективному овладению знаниями и компетенциями в различных областях теоретической и практической деятельности;

• ценности здорового образа жизни, ориентирующейся на деятельность по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной ***целью*** Программы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность, экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала в контексте целевых ориентиров заданных ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ «Детский сад № 26», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – это целевые ориентиры:

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ «Детский сад № 26» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и УМК.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 26».
- Построение предметно – развивающей среды заданных ФГОС ДО и УМК.

Руководствуясь федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах:**

1. ***Гуманизации***, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно -развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

2. ***Демократизации***, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
3. ***Дифференциации и интеграции*** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
   - Психологическое и физическое здоровье ребёнка
   - Формирование начал личности
4. ***Принцип развивающего обучения*** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. ***Принцип вариативности*** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
6. ***Принцип общего психологического пространства***, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
7. ***Принцип активности*** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

План реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»

I. Проект «Имидж своими руками».

Сегодня к образовательным организациям предъявляют все новые и новые требования. Детские сады вынуждены функционировать в условиях конкуренции, необходимо планировать свою деятельность с учетом запросов целевой аудитории (родительского сообщества).

Необходимость формирования положительного имиджа ДОУ определена следующими причинами:

1. Конкуренция среди дошкольных учреждений в «борьбе» за набор детей в условиях демографической ситуации в городе, районе.
2. Демонстрация преимуществ небольшого «семейного» детского сада перед большими детскими садами, центрами развития.
3. Возможность доступа ДОУ к лучшим ресурсам из возможных- финансовым, информационным и др.
4. Стремление ДОУ быть привлекательным для педагогов – обеспечить им стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие.
5. Желание получить залог доверия от детей и родителей ко всему происходящему в стенах ДОУ.

Учитывая сложившуюся ситуацию, запущен проект «Имидж своими руками».

Цель: создание условий для формирования благоприятного имиджа ДОУ.

Планируемые направления деятельности:

Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Источники финансирования
I. Изучение мнений родителей (беседы при приеме ребенка , опрос, анкетирование)	2017-2020	Без финансирования
II. Изучение особенностей восприятия детского сада детьми старшего дошкольного возраста.	2017-2020	Без финансирования

III.	Налаживание связей с общественностью (реклама, сообщения, анонсы ,TV…)	2017-2018	Без финансирования
IV.	Проведение дней открытых дверей для родителей потенциальных воспитанников.	2017-2020	Без финансирования
V.	Стимулирование педагогов к публикации своих статей, информационных биллютеней .	2017-2020	Бюджетное финансирование (Фонд оплаты труда)
VI.	Создание собственного визуального образа, узнаваемого аудиторией с помощью определенных атрибутов, которые сформируют фирменный стиль или внешний вид ДОУ (логотип, вывеска на здании, фирменные бланки, дипломы, спортивная форма для воспитанников, буклеты, и др.)	2017-2018 (к юбилею ДОУ – 50 лет)	Бюджетное финансирование
VII.	Книга отзывов для родителей и гостей ДОУ.	2017	Без финансирования
VIII.	Стенд «Летопись детского сада»	2018	Бюджетное финансирование
IX.	Бейдж для сотрудников ДОУ (Ф.И.О.)	2017	Бюджетное финансирование
X.	Деловой этикет, профессиональная этика	2017-2020	Без финансирования
XI.	Сайт ДОУ.	2017-2020	Бюджетное финансирование

Планируемый результат:

- ДОУ будет наиболее привлекательным для родителей, заинтересованных в получении качественных образовательных услуг, готовых к конструктивному взаимодействию с администрацией ДОУ и педагогами.
- Заинтересованность сотрудников (работающих и планирующих устроиться на работу). Сформированность у них понимание того, что они работают в уникальном детском саду, отличающимся от других. Это будет способствовать стабильности коллектива и развитию благоприятного климата.
- Демонстрация социальному окружению (в том числе контролирующим органам) высокое качество оказываемых услуг, социальную значимость и ценность деятельности коллектива
- Привлечение спонсорской помощи. Для развития ДОУ.

II. Проект «Здоровый ребенок» .

Участниками реализации Программы являются воспитанники в возрасте от 2(3) до 7(8) лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика края, города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

2015-2016 уч.г. **Целевые показатели (индикаторы)**	*подгот. гр.*	*старшая*	*средняя*	*2 младшая*	*1 младшая*
1группа здоровья	***5 ч.***	***12***	***10***	***16***	***11***
2группа здоровья	***16 ч.***	***15***	***16***	***8***	***11***
3группа здоровья	***-***	***-***	***1***	***-***	***1***
май 2016 г.	***21***	***27***	***27***	***24***	***23***

Программа направлена на оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Проект «Здоровый ребенок» строит свою деятельность в соответствии с требованиями СанПиН и на основе учёта критериев и показателей здоровья и физического развития воспитанников. Планирование работы включает в себя последовательные шаги, начиная от адаптационного периода с использованием различных здоровьесберегающих технологии и до выпуска здорового, владеющего основами валеологической грамотности ,ребёнка-школьника.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);

Планируемые направления деятельности:

Мероприятия	**Этапы и сроки их выполнения**	**Источники финансирования**
• Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:	ежегодно	Без финансирования
• Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	ежегодно	бюджетное финансирование
• Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	ежегодно	Без финансирования
• Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДОУ.	ежегодно	Без финансирования

• Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	ежегодно	Без финансирования
• Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.	ежегодно	Без финансирования
• внедрять диагностические, педагогические технологии, позволяющие формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;	ежегодно	бюджетное финансирование
• использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;	ежегодно	бюджетное финансирование
• проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.	ежегодно	бюджетное финансирование
• Постановка конкретных задач на следующий учебный год	ежегодно	бюджетное финансирование
• Оборудование для комнаты психологической разгрузки	2018	бюджетное финансирование
• Спортивное оборудование для спортзала и спортивных уголков в группах	2017-2018	бюджетное финансирование

III. Проект «Посещаемость».

Анализ посещаемости в ДОУ показывает, что последние три года коэффициент посещаемости ребенком детского сада снизился и составляет около 60% от общего количества детей к группах. Основными причинами непосещения ребенком ДОУ являются:

- Заболеваемость (ЧБД, эпидемии гриппа, ОРВИ, ветрянка и др.)
- Трудности адаптации вновь поступающих детей.
- Неуважительные причины (семейные обстоятельства, низкая платежеспособность родителей за услуги присмотра и ухода в ДОУ.)

Показатели / **дни**	2014		2015		2016	
	ясли (дней)	сад (дней)	ясли	сад	ясли	сад
грипп и ОРВИ	182	657	579	975	579	1643
пневмонии, бронхиты	36	15	0	24	12	90
несчастные случаи, отравления,	0	20	0	49	6	9

травмы						
другие заболевания	11	53	37	70	38	192
списочный состав	**21**	**90**	**19**	**101**	**21**	**96**
всего случаев заболеваний / всего пропущено дней по болезни	44/229	147/764	93/616	199/1136	79/635	237/1934
пропущено по болезни одним ребенком	10,7	8,1	34,7	10,9	30.2	20,1

Целевые индикаторы (показатели):	**2016 год**	**2015 год**
всего пропущено (дней):	14 663	15 916
Отпуск (дней):	11 437	7384
Семейные причины (дней):	847	6755
Средний списочный состав за год:	116,33	120,5
Средняя посещаемость в день от общего списочного состава: (чел./ %)	**65,00 / 56%**	**63,75 / 53%**

Проблема:

1. Затруднения в выполнении муниципального задания в полном объеме.
2. Невозможность эффективно организовать работу с детьми по освоению образовательной программы.

Цель: повышение коэффициента посещаемости ДОУ воспитанниками.

Планируемые направления деятельности:

Мероприятия	**срок исполнения**	**Источники финансирования**
Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости систематического посещения ребенком детского сада		
a) Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о важности систематического посещения ребенком детского сада.	постоянно	Без финансирования
b) Представление на родительских собраниях анализа	постоянно	Без финансирования

ежемесячной посещаемости детей, моральное поощрение родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад.		
c) Издание информационного стенда «Семь причин, по которым необходимо посещать детский сад»	постоянно	Без финансирования
d) Изучение мнения родителей о формировании положительного образа воспитателей в глазах ребенка, о желании ходить в детский сад.	постоянно	Без финансирования
e) Информирование родителей (законных представителей) о возможности оформления льгот, компенсации части оплаты за содержание ребенка в ДОУ	при приеме ребенка в ДОУ.	Без финансирования
Взаимодействие с семьями воспитанников, длительно не посещающих ДОУ		
a) Индивидуальная работа с родителями.	постоянно	Без финансирования
b) Посещение семей, дети которых часто не посещают детский сад; находятся в социально опасном положении. Выяснение причин.	по мере необходимости	Без финансирования
Вовлечение родителей (законных представителей) образовательную деятельность.		
a) День открытых дверей (проведение открытых занятий, мастер-классов, общего родительского собрания)	1 раз в год	Без финансирования
c) Привлечение родителей к совместным творческим проектам с детьми;	в течение года	Без финансирования
d) Проведение спортивных и музыкальных праздников с участием родителей.	в течение года	Без финансирования
e) Привлечение родителей к благоустройству групп, участков (зимний, весенне-летний период)	в течение года	Без финансирования
Укрепление здоровья воспитанников		
a) работа по меню (летнее, зимнее)	в течение года	Бюджетное финансирование
a) Использование фитотерапии, витаминизация блюд.	в течение года	Бюджетное финансирование
b) Контроль за соблюдением режимных моментов, режима проветривания; проведение закаливания.	в течение года	Без финансирования
c) Консультации для родителей (профилактика заболеваний; вакцинация ..)	в течение года	Без финансирования
Стимулирование педагогического и учебно-вспомогательного персонала к повышению посещаемости воспитанниками.		
a) Материальное стимулирование за повышение посещаемости и снижению пропусков по болезни (показатель «%посещаемости в группе» включить в эффективный контракт в качестве критерия	ежемесячно	Без финансирования

оценки эффективности и целевого показателя деятельности персонала)		

IV. Проект «Кадровая политика».

Существующие программы и технологии позволяют создать такую систему образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №26», обеспечивающую интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.
Исходя из вышесказанного, следующим проектом Программы является проект: «Кадровая политика».

	Характеристика кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 26» на 01.09.2016	
	По образованию (ВСЕГО- 14 чел.)	высшее педагогическое- 5
		среднее педагогическое-3
		(студенты)-3
		другое + проф.переподготовка(3)
	По педагогическому стажу	до 5 лет -5чел.
		от 5 до 10 лет -4 чел.
		от 10 до 20 лет -2 чел.
		Свыше 20лет – 3 чел.
	По результатам аттестации	высшая категория -0
		первая категория-0
		Без аттестации-0
		соответствие занимаемой должности-14
	Средний возраст педагогического коллектива- 38,3 лет.	

Цель:

-повышение квалификации педагогов, рост их профессиональной подготовки в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, в разработке и реализации проектов, в овладении педагогическим мониторингом.

Планируемые направления деятельности:

Мероприятия	срок исполнения	Источники финансирования
Мероприятия	**срок исполнения**	**Источники финансирования**
Продолжать сохранять кадровый потенциал и создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога (с 01.01.2019)	2017-2020	Без финансирования
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации для педагогов.	2017-2020	Бюджетное финансирование
Способствовать повышению квалификации работников в межкурсовой период. Участие педагогов в муниципальных мероприятиях, посещение открытых мероприятий коллег.	2017-2020	Без финансирования
Изучать требования ФГОС НОО (в рамках преемственности со следующим уровнем образования)	2017	Без финансирования
Участие в семинарах и конференциях по вопросам реализации ФГОС ДО.	2017-2020	Без финансирования
посещение городских методических объединений для педагогов, специалистов.	2017-2020	Без финансирования
Ориентация и стимулирование педагогов на участие в конкурсном движении на муниципальном и городском уровне.	2017-2020	Бюджетное финансирование (Фонд оплаты труда)
Обучение молодых специалистов. Определение наставников для молодых специалистов.	2017-2020 (при наличии молодых специалистов)	Без финансирования
Методическая поддержка педагогов, ориентированных на аттестацию на I квалификационную категорию.	2017-2020 (поэтапно)	Без финансирования
Организация работы по повышению компьютерной грамотности педагогических кадров (курсы повышения квалификации).	2017-2020	Без финансирования

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

- Наличие в штате педагогов, прошедших аттестацию на 1 категорию (высшую).
- Улучшение качества образования детей.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

V. Проект «Сотрудничество» .

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются **педагогическим сотрудничеством.**

Сведения о социальном положении семей воспитанников ДОУ:

Родители: (на 01.09.2016г.)	Всего 116 семей - %
Служащие бюджетной организации-	68%
Работающие в коммерческих структурах-	25%
Неработающие-	7%
мамы с высшим образованием	27%
папы с высшим образованием	14%
среднее профессиональное	51%
Полные семьи	72%
Неполные семьи	38%
Многодетные семьи-	9%
Семьи, где родители инвалиды	0
Воспитанники:	
Дети находящиеся под опекой	1 реб.
Дети инвалиды	0

Каждый год к нам приходят новые родители, дети, все они очень разные со своими проблемами, принципами, методами воспитания, но каждый из них нуждается в индивидуальном подходе. Мы стремимся к тому, чтобы и дети и родители чувствовали себя комфортно в ДОУ, чтобы родители были уверены в поддержке со стороны педагогов и администрации.

Анализ всех данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, собрания). Необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Проблема:

- Высокая занятость родителей на производстве и как следствие мало времени уделяется воспитанию ребёнка в семье.
- Родители не придают должного значения дошкольному образованию, не понимают важность этого возраста в процессе становления личности ребёнка.
- Низкий уровень информационной и маркетинговой деятельности ДОО.
- Маловариативное использование форм взаимодействия семьями дошкольников, социальными институтами города.

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Задачи:

- совершенствование механизма изучения социальных потребностей, уровня психолого-педагогической компетентности родительской общественности;
  способствовать объединению усилий педагогического и родительского коллективов в формировании необходимой психолого-педагогической культуры образовательного процесса и совместной досуговой деятельности;
- организация системы повышения психолого-педагогической компетентности родителей, включающей: консультации педагогов-психологов; тематические занятия по широкому спектру педагогических проблем; формирование путей активизации роли родителей в жизни ДОУ; семинары-тренинги, в том числе совместные с воспитанниками, по развитию навыков сотрудничества и разрешения конфликтов; проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи;
- формирование системы предоставления полной и исчерпывающей информации об особенностях образовательного процесса в ДОУ, реализующей принцип ее открытости для родителей; выработка единых требований к образовательной деятельности ребенка и критериев ее оценки.
- Формирование положительного имиджа образовательного учреждения как социального партнера.

Планируемые направления деятельности:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Финансирование
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями.	2017-2020 (ежегодно)	Без финансирования
2.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители».	2017- 2020	Без финансирования
3.	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я», - Дни Здоровья -и другие мероприятия согласно годовому планированию	2017-2020 (ежегодно)	Без финансирования
4.	Систематическое обновление информации на сайте учреждения. Создание обратной связи на сайте ДОУ .	2017-2020	Без финансирования
5.	«Школа заботливых родителей»	2017-2020 (ежегодно)	Без финансирования
6.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	2017-2020 (ежегодно)	Без финансирования
7.	Участие ДОУ в городских, региональных мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	2017-2020 (ежегодно)	Без финансирования

Ожидаемый результат:

- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

VI. Проект «Благоустройство ДОУ»

Проблема:

- Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).
- Отсутствие в ДОО стратегического плана развития материально-технической базы образовательного процесса.
- Необходимость реконструкции фасада здания и асфальтного покрытия на территории ДОУ.
- Необходимость приведения помещений ДОУ в соответствие с нормами СанПиН
- Противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДОУ условиями.

Цель:

- планирование, организация и контроль обеспечения деятельности детского сада;
- обеспечить предоставление качественного современного образования и безопасные и комфортные условия пребывания.

Задачи:

- Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной предметно – развивающей среды, материально-технической базы, и административно-хозяйственного обеспечения деятельности детского сада;
- Создать необходимые условия для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников;
- Наладить хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания и помещений детского сада в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии, пожарной безопасности, охраны труда.
- Привести здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	**Мероприятия проекта «Благоустройство ДОУ»**	**Сроки проведения**	**Финансирование**
1	**Мероприятия проекта**	**Сроки проведения**	**Финансирование**
2	Приобретение игрушек ,пособий, демонстрационного и раздаточного материала. Приобретение методического материала. Приобретение музыкальных инструментов, детских и	2017-2020	Краевой бюджет (субвенция)

	взрослых костюмов для проведения утренников.		
3	Приобретение моющих и чистящих средств	2017-2020	Бюджетные средства
4	Приобретение канцтоваров для обеспечения образовательного процесса.	2017-2020	Краевой бюджет (субвенция)
5	Обеспечение условий для функционирования информационно-образовательной среды (Интерактивные доски, проекторы, принтеры, ноутбуки для педагогов, МФУ, обслуживание сайта.)	2017-2020	Бюджетные средства краевой бюджет городской бюджет
6	приобретение мебели (офисной, детской)	2017-2020	Бюджетные средства
7	приобретение холодильников, морозильных камер, водонагревателей.	2017-2018	Бюджетные средства
8	Приобретение посуды, хозяйственного и мягкого инвентаря.	2017-2020	Бюджетные средства
	подготовка проектно-сметной документации на ремонт фасада.	2019	Краевые средства
9	проведение работ по ремонту фасада здания	2020	Краевые средства
	подготовка документации на восстановление асфальтного покрытия	2017	Бюджетные средства
10	проведение работ по восстановлению асфальтного покрытия на территории ДОУ	2018-2020 (по мере финансирования)	Краевые средства
11	ремонт пищеблока (полы)	2017	Бюджетные средства
12	ремонт помещений групповых помещений, раздевалок, спален (стены – снятие обоев, покраска потолков, замена старого линолиума)	2017-2018 (поэтапно)	Краевые средства

	(Устранение предписаний)	2018-2019	
13			Бюджетные средства
14	Ремонт музыкального зала (замена линолеума; электропроводки и электрооборудования, ремонт потолка)	2017	Бюджетные средства Краевые средства
15	ремонт стен в музыкальном зале (снятие старых обоев, покраска)	2017	Бюджетные средства или Целевые субсидии
16	Ремонт кабинета психолога (полы, стены, потолок)	2018	Бюджетные средства или Целевые субсидии
17	Ремонт спортивного зала (полы, стены, потолок)	2017-2018	Бюджетные средства
18	приобретение технологического оборудования для пищеблока	2017-2018	Краевые средства
19	Приобретение и установка детских песочниц на игровых площадках , песка для песочниц.	2017	Бюджетные средства
20	установка детских и взрослой раковин в умывальных комнатах групп	2017-2017	Бюджетные средства
21	ремонт пола в умывальных и туалетных комнатах (укладка кафеля)	2017-2019	Бюджетные средства

Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»

Предполагается:
1. **Для воспитанников и родителей**:
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО и УМК;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
-Снижение заболеваемости воспитанников
- высокая посещаемость детского сада
-освоение детьми разнообразных видов двигательной активности
- - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для деятельности ДОУ:
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и УМК;
- органы государственного и муниципального самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с методическими объединениями; социумом.
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Реализация программы позволит стать МБДОУ «Детский сад № 26» более социально–ориентированным и конкурентноспособным.

Критерии результативности Программы развития:

Критериями результативности Программы развития являются:

- Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Управление Программой развития

Управление программой развития предполагает:

- анализ проблем развития ДОУ и определение перспектив их решения;
- организацию временных творческих коллективов, ориентированных на разработку и реализацию отдельных направлений программы, программных мероприятий;
- мотивацию участников образовательного процесса на выполнение задач программы развития;
- контроль хода реализации и подведения предварительных итогов выполнения программы.

Управление программой носит проектный характер. Взаимодействие субъектов в данной системе происходит через два основных элемента: стабильную составляющую управления (систему традиционного администрирования) и переменную составляющую, которая может формироваться как система творческих, проектных или проблемных групп для работы на всех стадиях реализации Программы развития. Рабочие группы могут создаваться из всех заинтересованных участников: педагогов- специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей). Внешнее окружение ДОУ может быть привлечено к сотрудничеству на основании заключения договоров в соответствии с нормативно-правовой базой деятельности ДОУ.

Элементы риска при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26 »

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

— ***Отсутствие финансирования,*** равно как недофинансирование ряда мероприятий Программы, может привести к полному или частичному невыполнению мероприятий Программы. Снижение рисков, связанных с недостаточностью финансирования, возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств местного бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета.

— ***Нормативно-правовые риски*** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности ДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

— ***Организационно-управленческие риски*** могут возникнуть вследствие недостаточно качественного контроля управления Программой, т. е. неготовности педагогических кадров к деятельности в новых условиях.

— ***Социальные риски*** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3.Организация качественного контроля (предупредительного) и мониторинга.

4. Информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Система организации контроля за реализацией Программы развития.

- Внесение изменений и (или) дополнений в Программу осуществляется администрацией с учетом решений педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 26», требует согласования ее в новой редакции в соответствии с требованиями «Порядка согласования программ развития муниципальных дошкольных образовательных организации ПКГО» (Приказ Управления образования администрации ПКГО от 01.03.2016 № 05-01-05/109) и закрепляется приказом заведующей.
- Утверждение и руководство реализацией Программы осуществляет заведующая МБДОУ «Детский сад № 26» - Абдуллина Л.М.
- В ходе реализации Программы заведующая ДОУ выполняет следующие функции:
  - ✓ Осуществляет текущее управление и координацию деятельности сотрудников (исполнителей) по исполнению программных мероприятий, обеспечивает их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов.
  - ✓ Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в соответствии с установленными сроками.

- Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы (годовые) мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов самообследования) - на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты - на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях .
- Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.
- Программа не подлежит пролонгации.
- Руководитель (заведующая) несет ответственность за неисполнение, ненадлежащее исполнение руководства по организации и реализации Программы.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

Приложение 1.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТКИЙ САД № 26 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» НА 2017-2020 ГОДЫ"

Проект «Имидж своими руками»			**Объём финансирования на реализацию мероприятий (руб.)**		
Мероприятия			**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Изучение мнений родителей (беседы при приеме ребенка , опрос, анкетирование)	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Изучение особенностей восприятия детского сада детьми старшего дошкольного возраста.	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Налаживание связей с общественностью (реклама, сообщения, анонсы ,TV…)	2017-2018	Без финансирования	0	0	0
Проведение дней открытых дверей для родителей потенциальных воспитанников.	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Стимулирование педагогов к публикации своих статей, информационных биллютеней .	2017-2020	Бюджетное финансирование (Фонд оплаты труда)	16 480 000,00	16 480 000,00	16 480 000,00
Создание собственного визуального образа, узнаваемого аудиторией с помощью определенных атрибутов, которые сформируют	2017-2018 (к юбилею ДОУ – 50 лет)	Бюджетное финансирование	20 000,00	10 000,00	5 000,00

фирменный стиль или внешний вид ДОУ (логотип, вывеска на здании, фирменные бланки, дипломы, спортивная форма для воспитанников, буклеты, и др.)					
Книга отзывов для родителей и гостей ДОУ.	2017	Без финансирования	0	0	0
Стенд «Летопись детского сада»	2018	Бюджетное финансирование	0	10 000,00	0
Бейдж для сотрудников ДОУ (Ф.И.О.)	2017	Бюджетное финансирование	1000,00	0	0
Деловой этикет, профессиональная этика	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Сайт ДОУ.	2017-2020	Бюджетное финансирование	60 000,00	100 000,00	100 000,00
Всего (бюджетное финансирование) руб.			**16 480 081,00**	**16 600 000,0**	**16 585 000,0**

Проект «Здоровый ребенок»			**Объём финансирования на реализацию мероприятий (руб.)**		
Мероприятия			**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2017-2020	бюджетное финансирование	**5 000,00**	**10 000,00**	**10 000,00**
Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**

специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.					
Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДОУ.	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
внедрять диагностические, педагогические технологии, позволяющие формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
Постановка конкретных задач на следующий учебный год	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
Оборудование для комнаты психологической разгрузки	2019-2020	Бюджетные, внебюджетные	**0**		

		средства ***Краевой бюджет***		**250 000,00**	**100 000,00**
Спортивное оборудование для спортзала и спортивных уголков в группах	2017-2018	бюджетное финансирование ***Краевой бюджет***	**10 000,00**	**20 000,00**	**30 000,00**
Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:	2017-2020	Без финансирования	**0**	**0**	**0**
Всего руб.			**15 000,0**	**280 000,0**	**140 000,0**

Проект «Посещаемость» Мероприятия	**срок исполнения**	**Источники финансирования**	**Объём финансирования на реализацию мероприятий (руб.)**		
Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости систематического посещения ребенком детского сада			**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о важности систематического посещения ребенком детского сада.	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Представление на родительских собраниях анализа ежемесячной посещаемости детей, моральное поощрение родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад.	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Издание информационного стенда «Семь причин, по которым	2017-2020	Без финансирования	0	0	0

необходимо посещать детский сад»					
Изучение мнения родителей о формировании положительного образа воспитателей в глазах ребенка, о желании ходить в детский сад.	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Информирование родителей (законных представителей) о возможности оформления льгот, компенсации части оплаты за содержание ребенка в ДОУ	при приеме ребенка в ДОУ.	Без финансирования	0	0	0
Взаимодействие с семьями воспитанников, длительно не посещающих ДОУ					
Индивидуальная работа с родителями.	постоянно	Без финансирования	0	0	0
Посещение семей, дети которых часто не посещают детский сад; находятся в социально опасном положении. Выяснение причин.	по мере необходимости	Без финансирования	0	0	0
Вовлечение родителей (законных представителей) образовательную деятельность.					
День открытых дверей (проведение открытых занятий, мастер-классов, общего родительского собрания)	1 раз в год	Без финансирования	0	0	0
Привлечение родителей к совместным творческим проектам с детьми;	в течение года	Без финансирования	0	0	0
Проведение спортивных и музыкальных праздников с участием родителей.	в течение года	Без финансирования	0	0	0
Привлечение родителей к благоустройству групп, участков (зимний, весенне-летний период)	в течение года	Без финансирования	0	0	0

Укрепление здоровья воспитанников					
а) работа по меню (летнее, зимнее)	в течение года	Бюджетное финансирование			
Использование фитотерапии, витаминизация блюд.	в течение года	Бюджетное финансирование			
Контроль за соблюдением режимных моментов, режима проветривания; проведение закаливания.	в течение года	Без финансирования	0	0	0
Консультации для родителей (профилактика заболеваний; вакцинация ..)	в течение года	Без финансирования	0	0	0
Стимулирование педагогического и учебно-вспомогательного персонала к повышению посещаемости воспитанниками.					
Материальное стимулирование за повышение посещаемости и снижению пропусков по болезни (показатель «%посещаемости в группе» включить в эффективный контракт в качестве критерия оценки эффективности и целевого показателя деятельности персонала)	ежемесячно	Бюджетное финансирование (стимулирующий фонд оплаты труда)			

Проект «Кадровая политика»			**Объём финансирования на реализацию мероприятий (руб.)**		
Мероприятия	**срок исполнения**	**Источники финансирования**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Продолжать сохранять кадровый потенциал и создавать условия для непрерывного профессионального развития	2017-2020	Без финансирования	0	0	0

педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога (с 01.01.2019)					
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации для педагогов.	2017-2020	Бюджетное финансирование	55 000,0	60 000,0	70 000,0
Способствовать повышению квалификации работников в межкурсовой период. Участие педагогов в муниципальных мероприятиях, посещение открытых мероприятий коллег.	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Изучать требования ФГОС НОО (в рамках преемственности со следующим уровнем образования)	2017	Без финансирования	0	0	0
Участие в семинарах и конференциях по вопросам реализации ФГОС ДО.	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
посещение городских методических объединений для педагогов, специалистов.	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Ориентация и стимулирование педагогов на участие в конкурсном движении на муниципальном, городском и всероссийском уровне.	2017-2020	Бюджетное финансирование (Фонд оплаты труда)	В рамках фонда оплаты труда / гранты		
Обучение молодых специалистов. Определение наставников для молодых специалистов.	2017-2020 (при наличии молодых специалистов)	Без финансирования	0	0	0
Методическая поддержка педагогов, ориентированных на аттестацию на I квалификационную категорию.	2017-2020 (поэтапно)	Без финансирования	0	0	0

Организация работы по повышению компьютерной грамотности педагогических кадров (курсы повышения квалификации).	2017-2020	Без финансирования	0	0	0
Всего (руб.)			55 000,0	60 000,0	70 000,0

проект «Благоустройство ДОУ»			**Объём финансирования на реализацию мероприятий (руб.)**		
Мероприятия проекта	**Сроки проведения**	**Финансирование**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Приобретение игрушек ,пособий, демонстрационного и раздаточного материала. Приобретение методического материала. Приобретение музыкальных инструментов, детских и взрослых костюмов для проведения утренников.	2017-2020	Краевой бюджет (субвенция)	198 385,0	198 370,00	198 370,00
Приобретение моющих и чистящих средств	2017-2020	Бюджетные средства	124000,0	130 000,0	150 00,0
Приобретение канцтоваров для обеспечения образовательного процесса.	2017-2020	Краевой бюджет (субвенция)	198 385,0	198 370,00	198 370,00
Обеспечение условий для функционирования информационно-образовательной среды (Интерактивные доски, проекторы, принтеры, ноутбуки для педагогов, МФУ, обслуживание сайта.)	2017-2020	Бюджетные средства	0	10 000,0	20 000,0
		краевой бюджет	0	50 000,0	50 000,0
		городской бюджет	100 000,00	0	0

приобретение мебели (офисной, детской)	2017-2020	Бюджетные средства	100 000,0	150 000,0	150 000,0
приобретение холодильников, морозильных камер, водонагревателей.	2017-2018	Бюджетные средства	60 000,0	50 000,00	60 000,0
Приобретение посуды, хозяйственного и мягкого инвентаря.	2017-2020	Бюджетные средства	100 000,0	120 000,0	140 000,0
подготовка проектно-сметной документации на ремонт фасада.	2019	Краевые средства	0	500 000,0	0
проведение работ по ремонту фасада здания	2020	Краевые средства	0	0	10 000 000,0
подготовка документации на восстановление асфальтного покрытия	2017	Бюджетные средства	10 000,0	0	0
проведение работ по восстановлению асфальтного покрытия на территории ДОУ	2018-2020 (по мере финансирования)	Краевые средства	0	0	5 000 000,0
ремонт пищеблока (полы)	2017	Бюджетные средства	132 000,0	0	0
ремонт помещений групповых помещений, раздевалок, спален (стены – снятие обоев, покраска потолков, замена старого линолиума)	2017-2018 (поэтапно)	Краевые средства	537 000,0	0	0
(Устранение предписаний)	2018-2019	Бюджетные средства	500 000,0	1 000 000,00	500 000,0
Ремонт музыкального зала (замена линолеума;	2017	Бюджетные средства	300 000,0	0	0

электропроводки и электрооборудования, ремонт потолка)		Краевые средства			
ремонт стен в музыкальном зале (снятие старых обоев, покраска)	2017	Бюджетные средства или Целевые субсидии	150 000,00	0	0
Ремонт кабинета психолога (полы, стены, потолок)	2018	Бюджетные средства или Целевые субсидии	0	500 000,0	0
Ремонт спортивного зала (полы, стены, потолок)	2017-2018	Бюджетные средства	50 000,0	0	0
приобретение технологического оборудования для пищеблока	2017-2018	Краевые средства	420 000,0	0	0
Приобретение и установка детских песочниц на игровых площадках , песка для песочниц.	2017	Бюджетные средства	74 000,0	26 000,0	50 000,0
установка детских и взрослой раковин в умывальных комнатах групп	2017-2017	Бюджетные средства	100 000,0	0	0
ремонт пола в умывальных и туалетных комнатах (укладка кафеля)	2017-2019	Бюджетные средства	0	120 000,0	150 000,0
установка домофонной системы в 1 младшей группе	2017	Бюджетные средства	26 000,0	0	0
ремонт лестничного пролета	2019 2020	Бюджетные средства или Целевые субсидии	0	120 000,0	150 000,0
ремонт прачечного блока	2019-2020	Бюджетные средства	0	500 000,0	550 000,0
Всего (руб.)			3 179 770,00	3 552 740,00	17 366 740,00