

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 26»

\_\_\_\_\_/Абдуллина Л.М./

Приказ № 02-04/17 от 12 апреля 2023 г.

**Годовой отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 26 общеразвивающего вида»  
За 2022 год**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета № 3

Протокол № б/н от 11 апреля 2022 г.

## Оглавление

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Общие сведения об образовательной организации.....   | 3                               |
| Аналитическая часть.....   | 5                               |
| I. Оценка системы управления организации.....  | 5                               |
| II. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса).....     | 6                               |
| Реализация плана воспитательной работы: .....  | 10                              |
| Дополнительное образование.....  | 14                              |
| Сотрудничество с семьей: .....   | 16                              |
| III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....          | 17                              |
| IV. Оценка кадрового обеспечения .....   | 18                              |
| V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....              | 27                              |
| VI. Оценка медицинского обслуживания и организации питания .....                           | 30                              |
| VII. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических ..... | 33                              |
| условий пребывания детей в ДОУ .....   | Ошибка! Закладка не определена. |
| Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации. ....                   | 35                              |
| Приложение 1.....  | 38                              |

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающего вида» функционирует с 1969 года. Сдано в эксплуатацию в декабре 1968 г.

| №п/п | Показатели  | Характеристика   |
|------|---|--|
| 1    | Организационно-правовая форма Учреждения:                         | Муниципальное бюджетное учреждение   |
| 2    | Вид Учреждения:   | Детский сад общеразвивающего вида  |
| 3    | Категория:  | Вторая   |
| 4    | Юридический адрес:  | Россия, 683015, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Крупской, 14 -А   |
| 5    | Телефон/факс:   | (4152)24-05-55   |
| 6    | Е-mail:   | <a href="mailto:mdou-26@pkgo.ru">mdou-26@pkgo.ru</a>   |
|      | сайт ДОУ  | <a href="http://ds26.ucoz.org/">http://ds26.ucoz.org/</a>  |
|      | Официальная страница В Контакте                                   | <a href="https://vk.com/mdou26pkgo">https://vk.com/mdou26pkgo</a>  |
| 7    | Учредитель:   | Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Петропавловск-Камчатский городской округ (далее – городской округ). От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются Управление образования администрации ПКГО |
| 8    | УСТАВ   | Утвержден приказом Управления администрации ПКГО от 24.11.2015 г.<br>Изменения в Устав – утверждены приказом Управления администрации ПКГО от 23.12.2015 г.  |
| 9    | Заведующая  | Абдуллина Лариса Михайловна  |
| 10   | Лицензия на образовательную деятельность (дошкольное образование) | Серия <u>41ЛО1</u> № <u>0000471</u><br>(на основании Приказа Министерства образования и науки Камчатского края от <u>15.07.2016 № 912</u> )<br><b><u>БЕССРОЧНО</u></b>   |
| 11   | Лицензия на медицинскую деятельность                              | Санитарно- эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000284.12.16 от 05.12.2016<br>Медицинский блок МБДОУ «Детский сад № 26» (1 этаж, S=17,4 кв.м.) г. Петропавловск-Камчатский, ул.Крупской, 14-А – <b>СООТВЕТСТВУЕТ</b> государственным санитарно-          |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | эпидемиологическим правилам и нормам.<br><br>ЗЯЯВИТЕЛЬ- ГБУЗ Камчатского края «П-К городская детская поликлиника № 2»<br>г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская д. 123  |
| 12 | Свидетельство о государственной аккредитации: | серия, номер ДД 003744    регистр № 594<br>дата выдачи <u>02.06.2010 г.</u> срок действия <u>01.06.2015 г.</u>  |
| 13 | Режим работы:                                 | <i>устанавливается Учредителем:</i><br>5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.30 до 19.30<br>выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.   |
| 14 | Проектная мощность:                           | 5 групп. Плановое количество мест (по проекту)– 110<br>По муниципальному заданию -92 ч.   |
| 15 | Фактическая наполняемость:                    | Среднесписочный состав детей на <b>31.12.2022</b> года <b>составил 100 ч.</b><br><b>Средняя посещаемость за 2022 год – 51 ч.</b>  |
| 16 | Комплектование групп                          | Осуществляется в соответствии с возрастом детей, по направлениям Управления образования администрации ПКГО, запросам родителей и согласно очередности в ДОУ   |
| 17 | Дополнительные помещения:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ для физического развития и оздоровления детей: медицинский блок, музыкальный зал , спортивный зал;</li> <li>➤ кабинет психолога и кабинет учителя - логопеда;</li> <li>➤ Стенд- выставка изобразительной деятельности воспитанников;</li> <li>➤ Образовательные маршруты на лестничных пролетах:<br/>«Моя Камчатка», «Правила дорожного движения»</li> </ul> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Петропавловска-Камчатского, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1102 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 251 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются - педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

По итогам городского конкурса «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского -2022» сайт МБДОУ «Детский сад № 26» (<http://ds26.ucoz.org/>) отмечен в номинации «Лучший сайт ДОО» - 99,2% - 3 место (Приказ № 05-01-05/92/23 от 23.01.2023)

В ноябре 2022 года создано официальное сообщество организации в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/mdou26pkgo> в рамках исполнения ФЗ от 09.02.2009 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Сообщество имеет государственную метку организации «ВКонтакте», подключено к компоненту «Госпаблики», имеет 2х факторную аутентификацию.

Ответственное лицо, Бархатова М.В, прошла обучение по модульной программе Центра управления регионом в Камчатском крае по теме: «Работа в системе Госпаблики».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили электронный документооборот. Это упростило работу организации.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 26» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **II. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 26», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки:

[http://ds26.ucoz.org/docs/obrazovanie/ehcp\\_oop\\_mbdou\\_detskij\\_sad\\_26\\_ot\\_2020\\_g..pdf](http://ds26.ucoz.org/docs/obrazovanie/ehcp_oop_mbdou_detskij_sad_26_ot_2020_g..pdf)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Списочный состав – 101 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет (на момент комплектования групп на 01.09.2022). В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста -12
- Вторая младшая группа – 23
- средняя группа – 24
- старшая группа -22;
- подготовительная к школе группа – 20

На основании плана комплектования в 2022 году впервые в учреждении набрана группа раннего возраста – с 1,6 -2 лет.

В детском саду был 1 ребенок (6-7 лет) с ОВЗ (по заключению ПМПК) с которыми велась работа по адаптированной образовательной программе.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (6-7 лет) от 01.10.2021 г.

- Адаптированная рабочая программа педагога-психолога для детей с ЗПР от 30.05.2019 г.
- Программа развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности старшего дошкольника "Мой мир" от 25.05.2019 г.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, стало возможным проводить мероприятия с привлечением социальных партнеров, родителей.

Однако, Детский сад продолжал работать в режиме строгого соблюдения санитарных норм, чтобы не допустить вспышки коронавирусной инфекции. Администрация Детского сада контролировала соблюдение в 2022 году профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.
- вакцинация и /или поствакцинация сотрудников – более 65% привиты от коронавирусной инфекции, остальные либо имеют мед.отвод по мед.показаниям, либо переболели.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы)
- диагностические срезы
- наблюдения; беседы
- анализ продуктов детской деятельности

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей. Так, промежуточные результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец 2022 года, выглядят следующим образом: **См. Приложение 1.**



## Результаты освоения программного материала:

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном «хорошие» результаты - стабильная и позитивная динамика.

В апреле 2022 года педагогом психологом и воспитателями проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне; хатха-йога, корригирующая гимнастика и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 20,6%, со второй группой здоровья — 68,4%, с третьей — 11%.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и спортивная площадка (в теплый период года) для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **Реализация плана воспитательной работы:**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания «МБДОУ «Детский сад № 26» и календарный план воспитательной работы по возрастным группам, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 26».

За 1.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года на родительских групповых собраниях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>     | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволах с важными историческими событиями страны                                |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                              |

В течение 2022 года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах (в том числе и дистанционных), смотрах, выставках различного уровня (уровень ДОУ, городской; краевой, всероссийский):

| Название мероприятия   | Уровень  | Возрастная группа                | Количество детей        | Результат  |
|--|--|----------------------------------|-------------------------|--|
| Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ № 26 и №10 «Камчатская зима»                      | ДОУ<br>Февраль 2022                              | Средняя старшая подготовительная | 16                      | Грамоты 1 и 2 место (ст.гр.)<br>2 и 3 место -средняя группа, 2 место- подгот.гр. |
| Акция «Крошка – ГТОшка», март  | ПКГО   | Подготовительная и старшая       | 11                      |  |
| Конкурс снежных фигур «Животные заповедной Камчатки» (4-11)                                      | ФГБУ «Кроноцкий Природный Биосферный Заповедник» | Подготовительная группа          | Коллективная работа –15 | Диплом 2 место   |
| Смотр-конкурс «Музыкальная капель» чтецов среди воспитанников МБДОУ № 26 и №10 «Камчатская зима» | ДОУ (муниципальный)<br>апрель 2022               | Средняя, старшая группы          | 10 чел                  | Грамота -1 место средняя группа, старшая – 3 м.. и за участие                    |
| Конкурс чтецов в рамках экологического форума  | ПКГО   | Подготовительная группа          | 2                       | В десятку лидеров вошли.   |

|  |   |  |        |   |
|--|---|--|--------|---|
| Конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль!»   | ПКГО                                      | Подготовительная группа –Селезнев Максим «Любовь - моя Камчатка» | 1      | Голосование на сайте детикамчатки.рф<br>Диплом участника  |
| Экофорум «Экосистема Камчатского края» квэст для детей   | ПКГО<br>на базе<br>ДОУ № 1<br>Август 2022 | Подготовительная группа  | 5 чел. | Призы и подарки за участие  |
| Фестиваль морских животных МОРЕ ЖИЗНИ-2022   | Краевой –конкурс детских костюмов         | Старшая и подготовительная                                       | 2      | Сертификат участников   |
| Онлайн конкурс чтецов «Поэзия малой родины»  | Городской                                 | Средняя старшая подготовительная                                 | 3      | Победитель<br>Чугрина С.<br>Мелконян Лиза- победительница в номинации "Лучший певец страны Уйкоаль" |
| Творческий конкурс «Дары камчатской осени»   | ДОУ                                       | Все группы   | 28     | Грамоты победителей   |
| ЧИП ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА - МИР СКАЗОК С.Я. МАРШАКА для детей 5-7 лет. ЭТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС.                                  | РФ  | Старшая и подготовительная                                       | 15     | Победители и участники  |
| участие в тестировании на знание ПДД.  | РФ  | Подготовительная и старшая                                       | 16     | «Хорошо» и «отлично»  |
| конкурс рисунков, посвящённого Дню Матери - "Моя мама соблюдает ПДД", организованного госавтоинспекцией г. Петропавловска-Камчатского. | ПКГО                                      | Подготовительная   | 6      | победители  |
| КОНКУРС АСТРА  | ПКГО                                      | Подготовительная   | 6      | Победители и участники  |

|   |               |                  |                 |                   |
|---|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку ЗИМА с помощью игр Логические блоки Дьеныша и Счетные палочки Кюизенера» | Всероссийский | Старшая          | Науменко Максим | Диплом за участие |
| Городской океанрыбфлот «Новогодняя игрушка»   | ПКГО          | Подготовительная | Мелконян Л.     | 1 место           |

**Вывод:** необходимо продолжать обеспечивать массовое участие детей в конкурсах различной направленности, при этом повышать результативность в краевых и муниципальных конкурсах.

**Социальные партнёры в 2022 г:**

|    | Социальный партнер  | Формат взаимодействия  | Период реализации              |
|----|---|--|--------------------------------|
| 1. | МБДОУ «Детский сад № 10»  | Совместные праздники, конкурсы   | В течение года                 |
| 2  | ОШ № 5  | Экскурсии в школы, совместные мероприятия с младшими дошкольниками   | В течение года                 |
| 3  | КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»  | Экскурсии, передвижные выставки  | По заявке в течение года.      |
| 4  | КГБУ Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова                          | Экскурсии, мастер-классы и оказание практической помощи при проведении мероприятий с детьми  | По заявке в течение года.      |
| 5  | КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В.Кручины»                                  | Экскурсии, мастер-классы и оказание практической помощи при проведении мероприятий с детьми  | По заявке в течение года.      |
| 6  | Информационно-библиотечный центр  | Практическая помощь при проведении мероприятий с детьми и с родителями. Совместная реализация детских проектов.  | По заявке в течение года.      |
| 7  | Камчатский центр детского и юношеского творчества   | Мастер-класс - изготовление светоотражающих приспособлений (профилактика ДТ травматизма)   | Сентябрь-октябрь               |
|    |   | Практические занятия с детьми с использованием Мобильного комплекса «Лаборатория Безопасности»(профилактика детского травматизма)                      | В течение года по заявке       |
|    |   | Практическое занятие для старших дошкольников на территории детского автогородка   | Июнь-август                    |
| 8  | УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю  | Практическая и методическая помощь при проведении мероприятий с детьми и с родителями.   | В течение года                 |
| 9  | Управление МЧС России по Камчатскому краю   | Проведение совместных занятий по основам ОБЖ   | По заявке в течение года.      |
| 10 | Ресурсный центр добровольчества Камчатского края; волонтерский приют для и бездомных кошек. | Партнерское сотрудничество в сфере добровольчества (детское волонтерство) на территории ПКГО, мероприятия и обеспечение их волонтерским сопровождением | В течение года                 |
| 11 | КГБУ «Природный парк Вулканы Камчатки»  | Сотрудничество в области экологического просвещения, образования и воспитания детей  | По заявке в течение года.      |
| 13 | Всероссийская политическая партия «Единая Россия»   | Организация и участие в патриотических акциях  | В течение года                 |
| 14 | МБОУ ДО дом детского творчества «Юность»  | Организация конкурсов, посещение кружков, секции.  | В течение года                 |
| 15 | Аптека  | Экскурсии со старшими дошкольниками на   | 1 раз в год по предварительной |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 16 | Салон-парикмахерская  | предприятия города (микрорайона)                        | заявке<br>(при благоприятной<br>эпидемиологической обстановке<br>по COVID -19 и по гриппу) |
| 17 | Мастерская по ремонту обуви   |   |  |
| 18 | Станция Скорой помощи   |   |  |
| 19 | Почтовое отделение Почта России                                       |   |  |
| 20 | Хлебокомбинат   |   |  |
| 21 | Центр тестирования ВФСК ГТО ПКГО                                      | АКЦИЯ «Крошка-ГТОшка» - тестирование комплекса ГТО      | 1 раз в год по заявке  |
| 22 | ГБУЗКК «Петропавловск- Камчатская городская детская поликлиника № 2»; | Проф.осмотр детей специалистами, проведение вакцинации. | Согласно национальному календарю прививок; старшие дошкольники -1 раз в год.               |
| 23 | КГАУ «Камчатский театр кукол»   | Посещение спектаклей                                    | В течение года   |
| 24 | КГБУ «Камчатский краевой объединенный музей»                          | Экскурсии –по теме краеведения                          | 1 раз в квартал по заявке  |

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году продолжал функционировать кружок «Мульти-пульти» по познавательному направлению. Подробная характеристика — в таблице ниже:

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
|     |                                       |                   |         | 2022                          |        |          |
| 1   | Познавательная                        |                   |         |                               |        |          |
| 1.1 | «Мульти-пульти»                       | Кружок            | 6–7 лет | 15                            | +      | —        |

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году не удалось организовать работу кружков по другим направлениям (например, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное).

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад в 2023-2024 уч. году планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности (кружок).

## Сотрудничество с семьей

Чтобы выбрать стратегию сотрудничества и воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу (на декабрь 2022):

| Состав семьи 22-23 октябрь | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|------------------|--|
| Полная                     | 66               | 66%  |
| Неполная с матерью         | 30               | 30%  |
| Неполная с отцом           | 1                | 1%   |
| Оформлено опекунов         | 3                | 2%   |

### Малообеспеченные семьи -9; многодетные семьи-11

В ДОУ состоят на внутреннем учёте 2 семьи. По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. Работа с данными семьями проводилась в сотрудничестве с органами социальной защиты (при необходимости). По состоянию на декабрь 2022 года из одной семьи дети изъяты и распределены в детский дом на полгода. Родителям дано время на исправление ситуации в семье.

Родителям предлагались в течение года индивидуальные консультации, беседы, педагог-психолог посещала детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав несовершеннолетних детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общие групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, через мессенджеры, через официальный сайт Детского сада, также через созданное сообщество в социальной сети КВ - <https://vk.com/mdou26pkgo> . Аккаунт открытый, его могут просматривать родители, дети, воспитатели, сотрудники детского сада и все желающие.



Целью создания аккаунта стало желание способствовать развитию конструктивного взаимодействия с родителями, обеспечить открытость работы Детского сада.

Основные задачи:

- Формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс .
- Оказание информационной, консультативной помощи родителям воспитанников.
- Создание условий для диалога, обмена опытом, мнениями.
- Способствование сплочению родительского коллектива, изменение психологической атмосферы.
- Обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет
- Вся работа детского сада в течение года строилась на:
  - установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
  - объединении усилий для развития и воспитания детей;
  - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
  - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Это одна из современных, удобных, доступных форм сотрудничества с родителями воспитанников. В связи с загруженностью у многих родителей возникают проблемы с посещением родительских собраний, открытых мероприятий, поэтому их использование становится неэффективным. В тоже время можно отметить и стойкое желание большинства родителей оперативно получать информацию о ребенке, его успехах, проблемах, общаться с педагогами. В настоящее время большинство родителей являются активными пользователями различных социальных сетей. Поэтому организация интернет- взаимодействия с родителями является одной из современных форм работы.

В течение года родители имели возможность присутствовать на праздниках, презентациях проектов; посетить открытые занятия. Групповые собрания, праздники и развлечения с приглашением родителей в очном формате проводились с соблюдением мер предосторожности по недопущению распространению коронавируса.

Особое внимание также уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, специалистов, медицинского работника.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования - [http://ds26.ucoz.org/docs/local/vnutrennii\\_monitor\\_15.01.2015.pdf](http://ds26.ucoz.org/docs/local/vnutrennii_monitor_15.01.2015.pdf)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал «хорошую» работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на конец 2021-2022 уч.года. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных. В декабре 2022 года проведено онлайн – анкетирование (с применением Google формы) родителей «О доверии детскому саду в вопросах охраны здоровья детей». Приняли участие – 61 ч. (61%)

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 14 воспитателей и 4-х специалистов.

| <i>Группа</i>                  | <i>Ф.И.О. педагогов</i>      | <i>Образование</i>   | <i>Педагогический Стаж 31.12.2022</i> | <i>Аттестация на соответствие / Квалификационная категория</i>                              |
|--------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Вторая младшая группа (3-4)    | Верещака Жанна Геннадиевна   | СПО; ГБПОУ Краснодарского края "Ейский профильный колледж" квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста"; специальность " 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" Диплом - от 2020 г. | 3 г.2 мес.                            | Стаж работы- менее 2-х лет<br>Выход на работу после отпуска по уходу за ребенком –июнь 2022 |
|                                | Понуровская С.В.             | СПО; НО ЧУО ДПО "Акцион МЦФР"диплом о профессиональной переподготовке - "Педагогика и методика ДО", 250 ч., 2022 год   | Менее 1 года                          | Стаж работы- менее 2-х лет  |
| вторая группа раннего (1,6 -2) | Комарова Виктория Викторовна | ГОУ ВПО «Камчатский государственный университет им. В.   | 14 л. 2 м.                            | 1 квалификационная категория  |

|                         |                               |   |                     |   |
|-------------------------|-------------------------------|---|---------------------|---|
|                         |                               | Беринга» (учитель начальных классов)  |                     |   |
|                         | Марштупа Марина Анатольевна   | Высшее; ФГБОУ высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет" по специальности "Дошкольная педагогика и психология" 2011, квалификация "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии" | 11 л. 3 мес.        | Выход на работу после отпуска по уходу за ребенком – октябрь 2022 |
| Подготовительная группа | Бабич Ольга Альбертовна       | высшее; профессиональная переподготовка в КГПО БУ "камчатский педагогический колледж" (дошкольное образование) -2015 год;   | 26 л.9 мес.         | Аттестация на соответствие  |
|                         | Юлуева Елена Петровна         | Среднее профессиональное образование КГПО БУ «Камчатский педагогический колледж» (воспитатель детей дошкольного возраста)   | 7 л. 1 мес.         | Аттестация на соответствие  |
| Средняя группа          | Савинова Наталья Владимировна | высшее.КГПУ им.В.Беринга Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» (2003 г.) АНО ВО «МИТСаО»-Диплом о проф.переподготовке «Воспитатель ДОО» (январь 2017-март 2017   | <b>21 л.10 мес.</b> | Аттестация на соответствие  |
|                         | Костылева Оксана Максимовна   | КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" - Студент заочного дошкольного отделения 6-го курса (СПО)  | 1 г.5 мес.          | Стаж работы- менее 2-х лет  |

|   |                                 |   |                     |  |
|---|---------------------------------|---|---------------------|--|
|   |                                 |   |                     |  |
| Старшая группа                                | Чачина Ольга Александровна      | высшее образование; ФГБОУ ВО "Государственный университет им. В. Беринга", диплом бакалавра 44.03.01 Педагогическое образование<br>Диплом от 05.03.2021   | 9 л. 11 мес.        | Выход на работу после отпуска по уходу за ребенком –декабрь 2021 |
|   | Каширская Ольга Владимировна    | среднее профессиональное Камчатский гуманитарный колледж квалификация – юрист по специальности «Правоведение»<br>2) ФГБОУ ВПО «КГУ им. В.Беринга»- проф. Переподготовка «Дошкольное образование» 256 ч. (2015 г.) | <b>21 л. 5 мес.</b> | 1 квалификационная категория                                     |
|   |                                 |   |                     |  |
| <b>СПЕЦИАЛИСТЫ</b>                            |                                 |   |                     |  |
| Педагог-психолог<br>1 ставка                  | Яковлева Изелла Викторовна      | ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга" (диплом бакалавра) рег.№ 11871 от 06.02.2019<br>44.03.02 Психолого-педагогическое образование  | 4 г. 3 м.           | 1 квалификационная категория                                     |
| учитель-логопед<br>1 ставка                   | Равочкина Людмила Александровна | 2004 год ГОУ ВПО "КГПУ им. В. Беринга"; квалификация "учитель-логопед" по специальности "ЛОГОПЕДИЯ"   | 30 л.9 мес.         | 1 квалификационная категория                                     |
| инструктор по физической культуре<br>1 ставка | Яценко Наталья Валерьевна       | Среднее профессиональное; КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" (заочная форма обучения по специальности   | 7 л.11 м.           | 1 квалификационная категория                                     |

|                                    |                               |   |     |   |
|------------------------------------|-------------------------------|---|-----|---|
|                                    |                               | :физическая культура)Диплом КА № 76398 от 29.05.2011 г.   |     |   |
| музыкальный руководитель (1,25 ст) | Нохрина Анастасия Геннадьевна | 2011 год. ФГОУ "Дальневосточная государственная академия искусств " квалификация "Дирижер. Хормейстер академического хора. Преподаватель." по специальности "Дирижирование" | 12л | 1 квалификационная категория (декретный отпуск) |

| Характеристика кадрового состава - 2022 |                                | кол-во человек  |
|---|--------------------------------|---|
| По образованию (14 чел.)                | высшее педагогическое -7 ч.    | Марштупа М.А., Комарова В.В. Равочкина Л.А., Савинова Н.В. Яковлева И.В. , Нохрина А.Г. Чачина О.А. |
|   | Высшее профессиональное -1     | Бабич О.А.  |
|   | среднее педагогическое- 3      | Яценко Н.В. Юлуева Е.П. Верещака Ж.Г.   |
|   | (студенты)- 1                  | Костылева О.М.  |
|   | другое+ проф.переподготовка -1 | Каширская О.В. Понуровская С.В.   |
| По педагогическому стажу                | до 5 лет -4 чел.               | Яковлева И.В., Костылева О.М., Понуровская С.В. Верещака Ж.Г  |
|   | от 5 до 10 лет -5 чел.         | Чачина О.А., Юлуева Е.П. Яценко Н.В.  |
|   | от 10 до 20 лет -3 чел.        | Комарова В.В., Нохрина А.Г. Марштупа М.А.   |
|   | Свыше 20 лет – 4 чел.          | Равочкина Л.А. , Бабич О.А. ,Каширская О.В, Савинова  |

|  |                           |                                    |  |
|--|---------------------------|------------------------------------|--|
|  |                           |                                    | Н.В.   |
|  | По результатам аттестации | высшая категория -0                | 0  |
|  |                           | первая категория - 5               | 5  |
|  |                           | Без аттестации- 4                  | Марштупа М.А., Верещака Ж.Г.<br><br>Костылева О.М., Понуровская С.В. |
|  |                           | соответствие занимаемой должности- | 5  |

Для оказания логопедической помощи в штате -1 учитель-логопед, что является достаточным для имеющегося количества детей (в том числе детей с ОВЗ) в ДОУ.

Практически 1/3 педагогических работников за 2022 год прошли курсы повышения квалификации по компьютерной грамотности, по повышению ИКТ-компетентности. Также в течение года создавались условия для непрерывного образования педагогов и повышения их квалификации. В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации, с получением свидетельств и удостоверений:

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Бархатова М.В.<br><br>ВЫРОСТКОВА Е.А. - КПК<br>Внеочередной проверки знаний по охране труда 2022, май 2022<br><br>Гладилина Н.А. (завхоз) – по Противодействие коррупции и по Пож.Безопасности | МАУ «ИМЦ ПКГО» КПК «Обработка аудио и видео файлов для использования в профессиональной деятельности», 20 ч., март 2022<br><br>КПК «Противодействие коррупции», апрель 2022<br><br>Актин МЦФР - КПК «Управление образовательной организацией», 80 ч., май-июнь 2022<br><br>КГАУ "Камчатский центр охраны труда" КПК Внеочередной проверки знаний по охране труда 2022, май 2022<br><br>ЧОУ ДПО «Институт Развитие 2000» -КПК «ФЗ- 44. Контрактная система в сфере закупок, работ и услуг.», май 2022, 250 ч.<br>ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем» КПК «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЛИЦ, НАЗНАЧЕННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБСОБЛЕННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ», май 2022, 80 ч. |
|---|--|--|

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>Участие в вебинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», 16 ч., апрель 2022 года (Метенова Н.М.)</p> <p>НО ЧУ ОДПО «Акция –МЦФР» КПК ДПП «Управление образовательной организацией», 80 ч, май-июнь 2022</p>   |
| 2 | Комарова Виктория Викторовна  | <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» КПК «Роль этнорегионального компонента образования в сохранении и развитии этнокультурной идентичности КМНС», 36 ч., февраль 2022-03-23</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» КПК «Содержание методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» В ОО», 24 ч., январь 2022</p> <p>НО ЧУ ОДПО «Акция –МЦФР» КПК ДПП «Менеджмент дошкольного образования», 280 ч, 01.06.2022 - 31.08.2022</p> <p>МАУ ИМЦ ПКГО – сертификат за участие в мастер-классе «создание интерактивного плаката в интернет-сервисе Thinglink», ноябрь 2022</p> <p>«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ BRUSH NINJA» (СОЗДАНИЕ АНИМИРОВАННЫХ ФАЙЛОВ, ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРЕПОДНЕСЕНИЯ МАТЕРИАЛА ДЕТЯМ)</p> |
| 3 | Марштупа Марина Анатольевна   | <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» КПК «Основные направления профессиональной деятельности воспитателя в ДОО», 84 ч., ноябрь 2022</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» КПК «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДО», 40 ч., ноябрь 2022</p>  |
| 4 | Юлуева Елена Петровна         | <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» КПК «Формирование творческой активности детей старшего дошкольного возраста в рамках ОО «Х-Э развитие», 46 ч., декабрь 2022</p>  |
| 5 | Савинова Наталья Владимировна | <p>МАУ «ИМЦ ПКГО» КПК «Применение возможностей программы Microsoft Excel в профессиональной деятельности сотрудника ОО», 20 ч., февраль 2022</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» КПК «Организация педагогической деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения», 16 ч., апрель 2022</p> <p>«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ BRUSH NINJA» (СОЗДАНИЕ АНИМИРОВАННЫХ ФАЙЛОВ, ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРЕПОДНЕСЕНИЯ МАТЕРИАЛА ДЕТЯМ)</p>  |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 6 | Каширская Ольга Владимировна      | <p>МАУ «ИМЦ ПКГО» КПК «Интерактивная доска Activ by Promethean. Использование в образовательной деятельности (базовый курс)», 16 ч., январь 2022</p> <p>Центр развивающих игр и методик (г. Санкт-Петербург) – ПДПО «Интерактивные формы взаимодействия педагога ДОУ с родителями» . 24 ч., март 2022</p> <p>МАУ «ИМЦ ПКГО» сертификат «образовательные возможности приложения BRUSH NINJA»</p>  |
| 7 | Яценко Наталья Валерьевна         | <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки ЛУЧ ЗНАНИЙ» КПК «организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., февраль 2022</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки ЛУЧ ЗНАНИЙ» КПК «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», 108 ч., февраль 2022</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» вебинар «Современные подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО» ноябрь 2022</p> <p>МАУ ИМЦ ПКГО – сертификат за участие в мастер-классе «создание интерактивного плаката в интернет-сервисе Thinglink», ноябрь 2022</p> <p>«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ BRUSH NINJA» (СОЗДАНИЕ АНИМИРОВАННЫХ ФАЙЛОВ, ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРЕПОДНЕСЕНИЯ МАТЕРИАЛА ДЕТЯМ)</p> |
| 8 | <b>Яковлева Изелла Викторовна</b> | <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 72 ч., май- июль 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» КПК «Организация работы с родителями по развитию родительских компетенции и профилактике жестокого обращения с детьми», 48 ч., июнь 2022</p> <p>Сертификат участника круглого стола «Нейрообразование в РФ» всероссийского фестиваля нейротехнологий «Нейрофест», 2022</p> <p>АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»- КПК «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 40 ч., 2022</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» -КПК «Современные подходы к работе с одаренными детьми», 32 ч., ноябрь 2022</p>   |
| 9 | Чачина Ольга Александровна        | <p>КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» КПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации», 40 ч., апрель 2022</p>   |



|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
| 10 | Верещака Жанна Геннадиевна | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки ЛУЧ ЗНАНИЙ» Диплом о профпереподготовке «Социальный педагог» 2022 |
|----|----------------------------|--|

В течение 2022 года 1 педагогический работник успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Администрация ДОО стремится выращивать педагогические кадры из числа младшего персонала. Так, младший воспитатель Понуровская С.В., прошла курсы профессиональной переподготовки и стала воспитателем.

Все специалисты и воспитатели посещали городские методические объединения (далее ГМО) на базе дошкольных учреждений ПКГО, краевые семинары, мастер-классы, вебинары.

А также в феврале 2022 года состоялось **ГМО для педагогов-психологов** ПКГО на базе нашего Детского сада по теме «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОУ» (Яковлева И.В.) В апреле 2022 года, Изелла Викторевна провела на базе ДОО практические занятия со слушателями краевых курсов «Современные технологии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками».

В августе 2022 года два педагога и несколько родителей приняли участие в научно-практической конференции «Экосистема Камчатского края». Родители детского сада приняли участие в заседании круглого стола «Экологическое воспитание в семье».

Комарова Виктория Викторовна (воспитатель) приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2022» (номинация «Воспитатель года-2022») По итогам конкурса – диплом за участие.

Яковлева Изелла Викторовна приняла участие в краевом конкурсе «Год учителя закончился- век учителя настал» (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства ) и стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в номинации «Педагог-психолог России».

В октябре 2022 года Изелла Викторовна представляла Камчатский край во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2022» (г. Москва) и стала лауреатом.

Равочкина Л.А., Нохрина А.Г., Бархатова М.В. (творческий коллектив) приняли участие в городском конкурсе методических материалов «Росток» организатором которого были Управление образования администрации ПКГО и МБУ ДО «Центр внешкольной работы». В номинации «методические рекомендации из опыта работы» получили диплом 1 степени.

Комарова В.В. приняла участие в творческом конкурсе «Эко-путешествие на Авачинский перевал» (КГБУ «Природный парк Вулканы Камчатки») - Диплом участника за самую креативную работу (конспект занятия).

Яковлева И.В - лауреат Краевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Её Программа «Программа эмоционального интеллекта старшего дошкольника «Мой мир» получила заслуженное признание среди коллег. Программа отмечена также в номинации «За эффективное обеспечение психологической безопасности в

образовательной среде» (Министерство образования Камчатского края)

**В связи с празднованием Дня дошкольного работника в 2022 году сотрудники награждены:**

- Комарова В.В. - Почетной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа; 2022
- Комарова В.В. - Благодарственным письмом Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
- Савинова Н.В.(воспитатель), Понуровская С.В. (мл.воспитатель), Илькина С.Н. (машинист по стирке белья) - Почетной Грамотой от Управления образования Администрации ПКГО; Приказ от 07.09.2022 № 05-01-05/1558
- Равочкина Л.А. - Почетной грамотой Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа; Решение от 24.08.2022 № 1240-р

**В связи с празднованием международного женского дня 8 марта:**

- Савинова - Ценным подарком от Законодательного собрания Камчатского края - март 2022;
- Каширская О.В. – Благодарственным письмом от Законодательного собрания Камчатского края -декабрь 2021 и Почетной грамотой от Законодательного собрания Камчатского края;
- Выросткова Е.А. - Благодарственным письмом от Законодательного собрания Камчатского края;

Абдуллина Лариса Михайловна награждена Ценным подарком от Законодательного собрания Камчатского края в мае 2022 года и Ценным подарком от Городской думы ПКГО в связи с празднованием 75-летнего юбилея.

**Вывод:** в Детском саду созданы благоприятные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием и распространением своего педагогического опыта. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Планируется ввести систему наставничества на следующий учебный год.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С февраля 2013 года и по настоящее время – являемся пользователями электронной экспертно-правовой системы «Образование», с 2021 являемся пользователями электронной экспертно-правовой системы «Методист детского сада», которые обеспечивают администрацию ДОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых задач в условиях реформы и введения новых стандартов образования и воспитания.

На 2022 год была оформлена подписка на периодические печатные издания:

|       |  |
|-------|--|
| 83043 | ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА                                  |
| 73107 | ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ                                  |
| 83307 | ЛОГОПЕД В ДЕТСКОМ САДУ                                 |
| 83029 | МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА                                    |
| 84541 | СПРАВОЧНИК МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ                   |
| 12606 | СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. ДЕТСКИЙ САД             |
| 12515 | СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ         |
| 99647 | СПРАВОЧНИК СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |

На «Справочник педагога-психолога ДО» и на «Справочник старшего воспитателя ДО» оформлена подписка на электронные версии (далее Е-издания). В рамках подписки на Е-издания, предоставляются дополнительные сервисы: доступ к нормативно-правовой базе, новостная рассылка, формы, бланки, возможность задавать вопросы экспертам.

Система «**Методист детского сада**» - актуальная помощь и поддержка для заместителя заведующей по ВМР (нормативно-правовая база, архивы журналов, шаблоны документов и т.д.)

Библиотечный фонд ежегодно пополняется и обновляется в соответствии с ФГОС ДО. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году была пополнена и оснащена большим количеством развивающих пособий, игрушек помещение группы для детей раннего возраста (1,6-2 года).

Ежегодно для проведения утренников и развлечений в саду приобретаются костюмы, атрибуты. В декабре 2022 года приобрели красивую деревянную театральную ширму; для оформления для музыкального зала декорацию «Весенние мотивы» (май) и декорацию

«Снеговика» (декабрь), новый костюм Деда Мороза.

Имеющиеся в группах и в кабинетах разнообразные материалы, игры, игрушки, оборудование безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ. Для организации самостоятельной деятельности детей в группах создано более 10 центров активности (игровых зон), спец. спроектированных в соответствии с ФГОС ДО. Для формирования ППРС групп закупили детские игрушки, настольные игры и канцелярские принадлежности для организации воспитательно- образовательного процесса.

Лестничный пролет около подготовительной группы тематически переоформлен с учетом регионального компонента – оформление сделано по индивидуальному заказу.

Приобретено интерактивное оборудование «Умное зеркало» (в комплекте с ноутбуком) - это профессиональный продукт для логопедов, разработан специально для обеспечения качественного и современного образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Информационное обеспечение Детского сада включает: (красный цвет – приобретен в 2022 г.):

| <b>Оснащение помещений техническими средствами:</b> |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <b>Кабинет заведующей</b>                           | Компьютер персональный -2021<br>МФЦ (лазерный) 2018<br>Бумагоизмельчитель-2020  | ПФХД                             |
| <b>Первая младшая группа</b>                        | музыкальный центр<br>Ноутбук Lenovo, МФУ  | Субвенция 2021<br>Субвенция 2022 |
| <b>вторая младшая группа</b>                        | магнитофон<br>МФУ EPSON (цветной струйный)<br>Ноутбук   |                                  |
| <b>средняя группа</b>                               | магнитофон<br>ноутбук<br>МФУ (принтер сканер) – 11.2019   |                                  |
| <b>старшая группа</b>                               | магнитофон белый<br>интерактивная доска, проектор EPSON<br>Ноутбук; МФУ   |                                  |
| <b>подготовительная группа</b>                      | магнитофон<br>ноутбук – 2017<br>МФУ EPSON (цветной струйный) 2021<br>проектор интерактивный Epson-536 WI (145000 he,) | Субвенция 2021                   |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | (короткофокусный)<br>крепление кронштейн Epson + доска магнитно-маркерная мелованная 100*150 Berlingo Premium  |   |
| <b>музыкальный зал</b>      | музыкальный центр<br>ноутбук -2016 МФУ (цветной HP) 2019<br>экран<br>мультимедийный проектор<br>микрофоны,<br>микшерный пульт,<br>радиосистема с двумя ручными передатчиками   |   |
| <b>физкультурный зал</b>    | музыкальный центр (подарок)<br>ноутбук   |   |
| <b>Кабинет психолога</b>    | музыкальный центр<br>ноутбук<br>переносной(настенный) экран (2019)<br>мультимедийный проектор (2019)<br>МФУ (2019)<br>Планшет детский Dexr – 2 шт. (2020)<br><br>Мультистудия мобильная МПАФ-31 (2021)   | ПФХД  |
| <b>кабинет логопеда</b>     | ноутбук – 2016<br>МФУ лазерный HP – 2021(списан в 2022)<br><b>интерактивное оборудование «Умное зеркало» (в комплекте с ноутбуком)</b>   | Субвенция 2021<br><br>234 000 р., из них 100 000 р. депутатские указы и остальное - субвенция |
| <b>Кабинет завхоза</b>      | Ноутбук, МФУ (черно-белый)   |   |
| <b>методический кабинет</b> | ноутбук (2018)<br>МФЦ –принтер, сканер, копир. (2017)<br>Ламинатор<br>переносной экран<br>мультимедийный проектор<br>Брошюратор-2020<br>Ламинатор гелиос -2021<br><b>Компьютер персональный -2022</b><br><b>Планшет Huawei MatePad (128 Гб) +чехол+ защитное</b> | Субвенция 2022<br>Текущие средства  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     | стекло; 2022                                 |  |
| медицинский кабинет | Компьютер<br>Системный блок DEXP             | Целевая субсидия<br>(депутатские указы 2021) |
| кладовая            | ноутбук -2016<br>Принтер pantum (ч/б) - 2021 | Целевая субсидия<br>(депутатские указы 2021) |

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. По итогам оценки ППРС обновлена еще на 10%

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила вновь следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- Срок службы ноутбуков для педагогов -2-3 года, они быстро устаревают и работают некорректно.
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Продолжить в 2022 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VI. Оценка медицинского обслуживания и организации питания

Помещение медицинского блока МБДОУ «Детский сад № 26» (1 этаж, S=17,4 кв.м.) г. Петропавловск-Камчатский, ул.Крупской, 14-А – СООТВЕТСТВУЕТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам - Санитарно- эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000284.12.16 от 05.12.2016: .

Никулина Л.В. – старшая медицинская сестра, прошла обучение и имеет сертификат специалиста (рег.№ 17278 от 09.10.2019) , допущена к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (протокол от 30.09.2019 ГБПОУ камчатского края «Камчатский медицинский колледж»).

В 2021 году ей присвоена 1 категория (специалист со средним медицинским образованием) -Решение комиссии от 12.04.2021 г., Приказ Министерства здравоохранения Камчатского края № 44/1-атт. от 19.04.2021.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется по плану по мере финансирования. Весь персонал аттестован, прошел в **декабре 2022 г.** санитарно-гигиеническое обучение (санминимум). Работники пищеблока имеют все необходимые

дополнительные средства защиты (халаты, маски, перчатки)

Медработник осуществляет контроль за работой пищеблока: правильность закладки продуктов, их кулинарной обработки и выход порции блюд, качество поступающих продуктов и приготовления пищи; санитарное состояние пищеблока; проведение С-витаминизации пищи.

С января 2021 г. организация питания в ДОУ осуществляется на основе нового СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и утверждённого меню (осенне-зимнее и весенне-летнее). Согласно плану-графику своевременно подготовлены документы, проведены аукционы в электронной форме, по итогам заключены договора на поставку продуктов.

В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

В детском саду с сентября 2021 года стартовал проект "Растём здоровыми" по обеспечению детей пищевой добавкой Омега-3. Воспитанники детского сада бесплатно получали ценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края. Полезный рыбный жир ребята получали с согласия родителей курсом два раза в год по 30 дней.

В 2022 году: Первый курс – весной 2022 года, в период подъёма сезонных простудных заболеваний, второй курс – осенью 2022. Проект ориентирован на здоровье юных камчатцев, укрепление и поддержание их иммунитета, повышение сопротивляемости детского организма сезонным простудным заболеваниям.

Регулярно (по направлениям медработника) проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из ГБУЗ «Городской детской поликлиники №2». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. два раза в год – фиксируются антропометрические данные по каждому ребенку (вес, рост).

В течение года ежемесячно осуществлялся мониторинг посещаемости детей по всем группам:

| № | Месяц/2021 | Численность детей в ДОУ | Количество выполненных Дето/дней | Средняя посещаемость | Пропущено всего/по болезни |
|---|------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1 | Январь     | 114                     | 1033                             | 64                   | 816/122                    |
| 2 | Февраль    | 109                     | 1007                             | 53                   | 1043/ 347                  |
| 3 | Март       | 107                     | 1222                             | 54                   | 1118/ 268                  |
| 4 | Апрель     | 107                     | 1454                             | 70                   | 772/ 150                   |
| 5 | Май        | 107                     | 1250                             | 70                   | 891/93                     |
| 6 | июнь       | 103+39                  | 1342                             | 63                   | 1651/ 125                  |
| 7 | Июль       | 103+17                  | 420                              | 38                   | 2057/84                    |
| 8 | Август     | 108+22                  | 1027                             | 45                   | 1695/170                   |

|    |                               |            |             |                 |                                       |
|----|-------------------------------|------------|-------------|-----------------|---------------------------------------|
| 9  | Сентябрь                      | 101+19     | 1208        | 55              | 1418/187                              |
| 10 | Октябрь                       | 99         | 1069        | 50              | 1025/150                              |
| 11 | Ноябрь                        | 100        | 1171        | 56              | 918/182                               |
| 12 | декабрь                       | 100        | 1139        | 51              | 1061/436                              |
|    | <b>Среднегодовое значение</b> | <b>105</b> | <b>1112</b> | <b>56 (53%)</b> | <b>1117/193<br/>(по болезни- 17%)</b> |

В 2022 году число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет всего 17%.

**Основными причинами непосещения ребенком ДОУ являются:**

1. Длительное отсутствие одних и тех же детей по **семейным причинам, краткосрочные отпуска родителей.**
2. Низкая платежеспособность родителей. Оплата за присмотр и уход увеличена с января 2021 г. составляет 238 руб, 40 коп./ день.
3. Возрастные особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Рекомендации воспитателям:

1. Для снижения уровня заболеваемости продолжать использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости.
2. Планировать дальнейшую совместную работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни. (годовой план работы с родителями на 2023 г.)
3. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о важности систематического посещения ребенком детского сада.
4. Представление на родительских собраниях анализа ежемесячной посещаемости детей, моральное поощрение родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад.
5. Информирование родителей (законных представителей) о возможности оформления льгот, компенсации части оплаты за содержание ребенка в ДОУ через средства из материнского капитала.
6. Размещение информационного стенда «Семь причин, по которым необходимо посещать детский сад»

## **VII. Итоги административно - хозяйственной работы и оценка материально - технических условий пребывания детей в ДОУ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития



детей. Имеются музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, оборудованы кабинеты логопеда и педагога- психолога, физ.инструктора; музыкального руководителя; медицинский кабинет.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно–образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Во всех помещениях постоянного пребывания детей, в кабинетах специалистов установлены облучатели «ОРУБн2-01-КРОНТ»(Дезар-2). Во всех групповых комнатах установлены гигрометры.

С января 2022 года перезаключен контракт на обслуживание с лицензированной охраной (ЧОП)

**Текущие ремонтные работы (в летний период согласно плану-графику):**

- Установлен заборчик для прогулочного участка группы раннего возраста
- Ремонт туалетных комнат косметический
- Частичный косметический ремонт потолка – средняя и старшая группа (после затекания)
- Ремонт лестничного пролета № 2 –покраска, тематическое оформление «Камчатские мотивы»
- Замена радиаторов отопления (музыкальный зал, кабинет психолога, 1 младшая группа)
- Замена оконного блока в групповом помещении 1 младшей группы
- Ремонт пола в раздевалке средней группы
- Замена натяжного потолка на подвесной в музыкальном зале (по требованию Пожнадзора)
- Замена потолочных светильников на светодиодные.(Программа энергосбережения)

**Приобретение мебели в 2022 году:**

|   |  |            |                           |  |
|---|--|------------|---------------------------|--|
| 1 | Набор шкафов для игровых пособий из ЛДСП (угловой элемент шкафа 250*400*2100 мм (2 шт.) + шкаф 737*400*2100 мм (3 шт.) + шкаф 440*400*2100 мм (1 шт.)) | ИП Козырь  | Старшая группа            | Источник финансирования- Бюджет Камчатского края (Наказы депутатам законодательного собрания –Долгунков А.А.) февраль 2022 |
| 2 | Книжный уголок (ЛДСП) – 1 шт.  |            |                           |  |
| 3 | Стол письменный для воспитателя (ЛДСП) – 1шт   |            |                           |  |
| 4 | Пуф (ЛДСП; экокожа) -1 шт.   |            |                           |  |
| 5 | Интерактивное профессиональное оборудование «Умное зеркало» в комплекте с ноутбуком.   | ООО ТЕЗОНА | Кабинет Учителя- логопеда | Источник финансирования- Бюджет ПКГО – Рясная В.И., Зикратов А.В., Слыщенко К.Г. март 2022                                 |
| 6 | Тумбы под учебные зоны для пособия – 2   | ИП Козырь  | Средняя и старшая группа  | Текущие средства, май-июнь   |

|   |   |             |                              |                                   |
|---|---|-------------|------------------------------|-----------------------------------|
|   | шт  |             |                              | 2022                              |
| 7 | Шкафы для хранения сидений для унитаза                    | ИП Козырь   | На все группы                |                                   |
|   | Шкаф для хозяйственного инвентаря                         | ИП Козырь   | 2 мл.гр                      |                                   |
| 8 | Шкаф навесной   | ИП Козырь   | Туалет для персонала         |                                   |
|   | Стул детский регулируемый КУЗЯ-10 шт.                     | ИП Козырь   | Кабинет психолога            |                                   |
|   | Комплект дверей для шкафов -2                             | ИП Козырь   | Кабинет психолога и логопеда |                                   |
|   | Комплект мягких элементов для реставрации игровой мебели  | ИП Козырь   | подгот.гр.                   |                                   |
|   | Мат игровой детский                                       |             | 1 мл.гр.                     |                                   |
|   | Замена мягкого элемента детского кресла (экокожа) – 4 шт. | ИП КОЗЫРЬ   | 1 мл.гр и 2 мл.гр.           | Текущие средства, декабрь 2022    |
|   | Замена спинки детской кроватки (2 кровати- 4 спинки)      |             | Старшая гр. и 2 мл.гр.       |                                   |
|   | Полка для пособий   |             | Подгот.гр.                   |                                   |
|   | Столешница игрового уголка (замена)                       |             | 2 мл.гр.                     |                                   |
|   | Секция шкафа  |             | Музыкальный зал              |                                   |
|   | Полка для пособий   |             | 1 мл.гр.                     |                                   |
|   | Стулья детские - 0  | Учколлектор | 1 мл.гр.                     | По договору 14 ( по факту 20 шт.) |

**В рамках мероприятий по профилактике COVID-19 в 2022 году приобретены в достаточном количестве :**

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>СИЗ (маски; перчатки одноразовые и резиновые, шапочки одноразовые, фартуки одноразовые, бахилы, щитки пластиковые, халаты)</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>полотенца бумажные, салфетки влажные антибактериальные</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Антисептики (Гель для обработки рук и поверхностей), доместос хлорные таблетки Жавель</li> </ul>                                      |
|  |

Актуальной также остается проблема озеленения территории ДОУ (деревья и кустарники), асфальтирования и благоустройство территории, ремонт прачечного блока, капитальный ремонт канализационной системы и кровли здания.. Поданы заявка на включение в проект бюджета на 2023 год. Требуется ремонт пола в туалетных комнатах всех групп по предписанию Роспотребнадзора.

## Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 100        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 100        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 12         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 88         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                      | 100 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 1 (0,01%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 1 (0,01%)  |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)     |

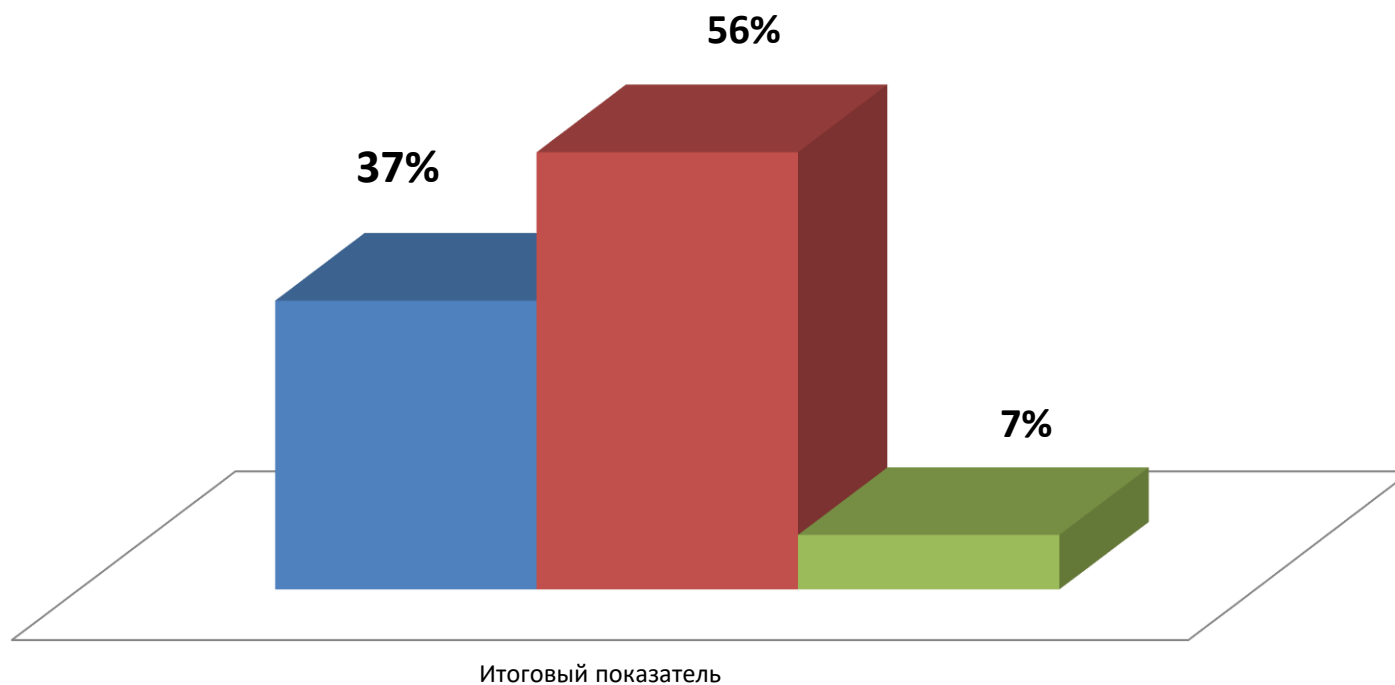
|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 22        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 14        |
| с высшим образованием   |                      | 8         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 7         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 6         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 4         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 5ч (36%)  |
| с высшей  |                      | 0 (0%)    |
| первой  |                      | 5 (36%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 2 (28%)   |
| больше 30 лет   |                      | 1 (0,07%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 2 (14%)   |
| от 55 лет   |                      | 3 (21%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких                     | человек<br>(процент) | 15 (83%)  |

|  |                 |             |
|--|-----------------|-------------|
| работников   |                 |             |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 14/100      |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет          | да          |
| инструктора по физической культуре   |                 | да          |
| учителя-логопеда   |                 | да          |
| логопеда   |                 | нет         |
| учителя-дефектолога  |                 | нет         |
| педагога-психолога   |                 | да          |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |             |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 2,3 кв. м   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 166,4 кв. м |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет          | да          |
| музыкального зала  |                 | да          |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да          |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Результаты освоения ООП ДО (сводная по ДОУ) октябрь 2022

■ сформирован      ■ частично сформирован      ■ не сформирован



октябрь 2022  
Результаты освоения ООП ДО -  
(сводная по группам)

