

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № б/н от 01.04.2021 г.

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 26»

\_\_\_\_\_/Л.М. Абдуллина/

Приказ № 02-04/ 18 п.2 от 02.04.2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В**

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»

## I. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.), Приказом Минобнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательным программам дошкольного образования (далее – образовательная программа) в МБДОУ «Детский сад № 26» (далее - Учреждение).

1.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, просмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до 7 (8) лет.

## II. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровье сбережение.

## III. Режим работы учреждения во время организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом Учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом руководителя, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели и педагоги – специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.2. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Дошкольные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7ч.30 мин. До 19 ч.30 мин.

3.3. В учебном году предусматривается каникулярная неделя: - с 25 по 31 декабря; с 24 – 28(29) февраля и в летний период с 01 июня по 31 августа. В целях рациональной организации каникул утверждается план проведения каникул (на зимний период времени) и план летней оздоровительной работы (на летний период).

3.4. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.5.1 Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

для детей от 1,5 до 3-х лет – составляет 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет – составляет 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

3.5.2. Максимально допустимая продолжительность суммарной нагрузки в течение дня составляет:

20 минут – для детей от 1,5-3 лет

30 минут - для детей от 3-4 лет

40 минут – для детей от 4-5 лет

50 или 75 минут – для детей от 5-6 лет при организации образовательного занятия после дневного сна

90 минут - для детей от 6-7 лет

3.6 Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

3.7. Во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения.

3.8. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся со старшей возрастной группы – от пяти лет. Занятия с использованием ЭСО в группах до 5 лет не проводятся.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) во время занятий проводится гимнастика для глаз.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

ЭСО	возраст	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
ПК, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

3.9. для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками составляет 5-7 минут.

3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

3.11. Занятия по физической культуре, подвижные игры проводятся на открытом воздухе по расписанию и, если позволяют метеорологические условия (температура, влажность, скорость ветра) и климатические особенности Камчатского края. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

3.12. Двигательная активность воспитанников суммарно за день должна составлять не менее одного часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)

3.13. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-х часов. Летом при хороших погодных условиях прогулку можно увеличить до 4,5 часов. На улице летом можно проводить утреннюю гимнастику, оздоровительные процедуры и образовательные занятия.

Ежедневно для всех воспитанников проводится утренняя зарядка – не менее 10 минут.

Продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением в зависимости от климатических условий Камчатского края. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 2-х часов в день; ниже минус 17 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 1 часа в день.

3.14. Кратность и продолжительность прогулки устанавливается режимом дня группы

3.15. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы Учреждения (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы ДООУ с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) ДООУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.16. График выдачи пищи на группы составляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по питанию, утверждается заведующим Учреждения ежегодно в соответствии с контингентом воспитанников на учебный год и распределением воспитанников по возрастным группам на основе комплектования. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.17. Продолжительность дневного сна для детей для детей с 1,5 до 3-х лет не менее 3 часов; для детей с 4-х до 7 лет не менее 2,5 часов.

3.18. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) Учреждения.

4. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной решением педагогического совета. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.2. Для качественной реализации образовательного процесса педагоги разрабатывают рабочие программы групп, перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование. Форма перспективного и ежедневного календарного планирования утверждается на педагогическом совете -положение о перспективном и календарном планировании.

4.3. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь с разрешения заведующего ДООУ.

4.4.Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в Учреждении (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

4.5.Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и апреле. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основной метод проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных маршрутов развития детей. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

## V. Требования к условиям организации образовательной деятельности

5.1.Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2.Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

## VI Заключительные положения

Все спорные вопросы, возникающие при организации и осуществлении образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26», и не предусмотренные данным Положением, регулируются в установленном законом порядке.