

Логопрактикум № 4 для детей и родителей #СИДИМДОМАнеСКУЧАЕМ

Учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №26» Равочкина Людмила Александровна



Здравствуйтесь, уважаемые родители! Продолжаем, с пользой и не скучно, проводить время дома с детьми! Продолжаем в играх закреплять и автоматизировать поставленные звуки!

Наш любимый звук Ш

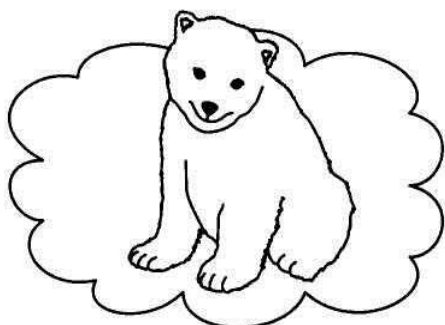
1. Предложите детям посмотреть [видеоурок](#), в котором **Нюша** потеряла звук **Ш**. (наведите курсор мышки на слово видеоурок нажмите клавишу Ctrl и щёлкните левой клавишей мышки)

Рекомендации: Посоветуйте детям запомнить, а после просмотра видеоурока правильно повторить все слова, в которых Нюша потеряла звук **Ш**.

2. Упражнение «Писатель»

Рекомендации: предложите детям составить небольшие рассказы, про животных, используя слова в скобках. Если вы будете записывать рассказ составленный ребёнком, то он почувствует себя настоящим писателем. Не нужно составлять рассказы обо всех животных сразу. Лучше если ребёнок будет это делать каждый день, так ему будет интереснее. В результате у вас получится небольшая книжечка, которую ребёнок может сам иллюстрировать.

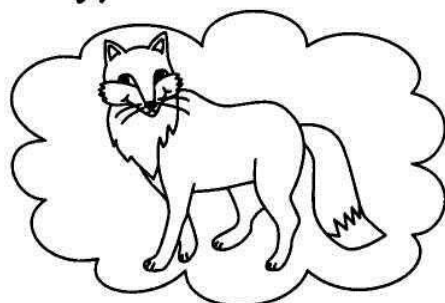
Придумай рассказы про этих животных.



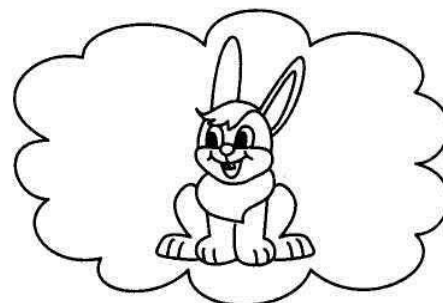
(Бурый, косолапый, неуклюжий, зимует в берлоге, живет в лесу)



(Пушистая, ласковая, любит молоко, ловит мышей, живет в доме)



(Рыжая, хитрая, с длинным хвостом, пушистая, живет в лесу)



(Длинноухий, трусливый, живет в лесу, зимой белый, а летом серый)



Наши дети молодцы! Родители настоящие помощники!

