

# Играем и развиваемся дома.

## Огород.

**Ведущий спрашивает детей по очереди: «Я хочу посадить овощной огород. Капуста нужна?»**

Ребенок отвечает: «Нужна».

Перечисляя овощи, ведущий случайно называет «фрукт». Если кто то ошибается он при ответе он выбывает. Посадив огород, дети продолжают игру- начинают сажать – фруктовый сад.

**Ведущий говорит: Я хочу посадить фруктово-ягодный сад?»**

Таким образом можно сажать «лес», «цветочную клумбу». Выигрывает тот кто не раз не ошибся.

## «Шерлок Холмс»

Выбирается Шерлок Холмс, он отходит в сторону или отворачивается. На столе раскладывают 5-10 предметов. Например: яблоко, расчёска, игрушка, и т.д. После чего Холмс поворачивается, и в течении минуты рассматривает вещи, запомнить все предметы и их расположение на столе.. Затем он выходит из комнаты, а другие игроки меняют местами или убирают некоторые вещи. Когда Холмс вернется он должен заметить все изменения.

Игра малой подвижности *«Огород у нас в порядке»*

Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.

## Огород у нас в порядке.

Мы весной вскопали грядки (имитируем работу с лопатой).

Мы пололи огород (наклоняемся, достаем руками пол).

Поливали огород (показываем, как поливали лейкой).

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени).

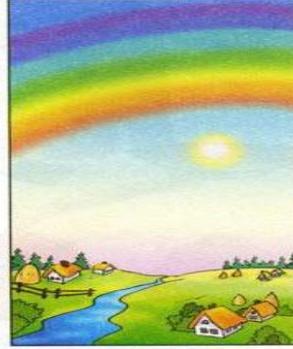
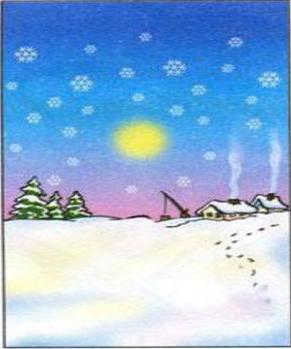
Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно поднимаемся).

А сейчас ей тесто, бедной, Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы).

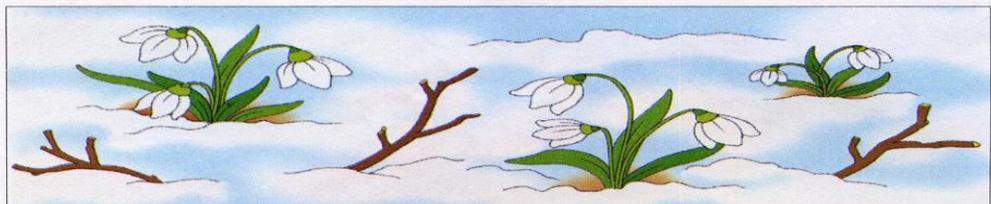
## Окружающий мир

Какие явления природы изображены на этих картинках?  
Назови каждое. В какое время года бывают эти природные явления?



Назови весенние месяцы.  
Что изображено на рисунках?

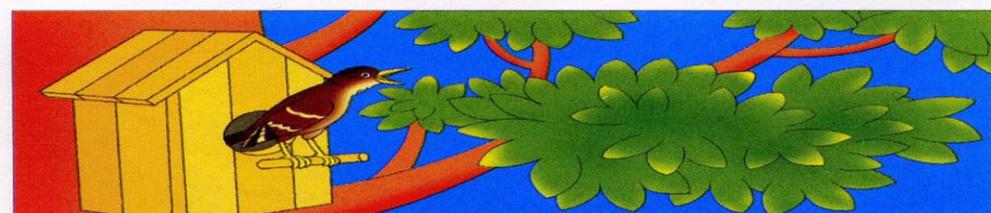
**ВЕСНА**



март



апрель



май

## Рассказ о Весне:

Весной солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее.

Повсюду тает снег, бегут бурные звонкие ручьи.

Лед на реках, прудах и озерах покрывается трещинами, становится рыхлым, темнеет и тает, начинается ледоход. Льдины плывут по реке, с треском ломаются, а талая вода заливают луга и низины. Начинается половодье.

С крыш свисают сосульки, в полдень, когда солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель.

Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все деревце словно окутано нежным желто-зеленым облаком. Светлеют, делаются пушистыми сережки на ольхе. В лесах, на полях и лугах раскрываются весенние цветы: мать-и-мачеха, подснежник, медуница.

Просыпаются после долгой зимы насекомые. Возвращаются из теплых краев на родину перелетные птицы. Первыми прилетают грачи, затем скворцы, трясогузки, жаворонки.

Заканчивается зимняя спячка зверей. Взрослые звери линяют, зимняя шерсть заменяется на летнюю, а белка и заяц изменяют и цвет своей шубки.

Из берлоги выходит медведица с медвежатами. Выходит из норы барсук. У волчицы появляются волчата.

Весной у людей много работы. В поле готовят почву для посевов и сеют рожь, ячмень, просо. В огородах сеют ранние культуры: укроп, петрушку, морковь, лук.

Белыми и розовыми кружевными накидками покрываются сады — цветут яблони, вишни, сливы.

## Назови действие:

1. Что делает солнце весной?

(Светит, освещает землю, согревает, греет, радуется, блестит...)

2. Что делает трава весной?

(Всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю...)

3. Что делают птицы весной?

(Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов...)

4. Что делают почки весной?

(Наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки — нежные, зеленые, душистые, пахучие...)

5. Что можно делать с цветами? (Сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить, нюхать, срезать их, ставить в вазу...)

## Найди лишнее слово. Объяснить свой выбор:

1. март, апрель, май, ноябрь;

2. мать-и-мачеха, медуница, ромашка, подснежник;

3. медвежонок, лисенок, теленок, бельчонок;

4. бабочка, трясогузка, шмель, пчела;

5. трактор, лопата, грабли, вилы.

Нарисуй весеннее дерево

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

